



PROJETO DE PESQUISA

Projeto Educação digital: pesquisas sobre as práticas pedagógicas na EaD, no ensino remoto e no ensino híbrido

PROF. DRA. MÁRCIA GORETT RIBEIRO GROSSI

Área de concentração
Educação Profissional e Tecnológica

Linha de Pesquisa
Práticas Educativas e Tecnologias Educacionais



Título: Projeto Educação digital: pesquisas sobre as práticas pedagógicas na EaD, no ensino remoto e no ensino híbrido

- **Área de concentração:** Educação Profissional e Tecnológica
- **Linha de Pesquisa:** Práticas educativas e tecnologias educacionais
- **Coordenadora:** Prof. Dra Márcia Goretti Ribeiro Grossi
- **Vigência:** 2020 – atual

VISÃO GERAL E ARTICULAÇÃO DO PROJETO COM O PPGET

Este projeto foi desenvolvido no âmbito do grupo de pesquisa AVACEFETMG, cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica (PPGET) do CEFET-MG. Sua realização decorre de uma série de debates sobre questões relacionadas à educação e às tecnologias digitais, abordando temas como conectivismo, Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), Objetos de Aprendizagem (OA), Inteligência Artificial (IA), formação docente inicial e continuada para atuação na Educação a Distância (EaD), desenvolvimento de competências digitais de professores e alunos, avaliação de aprendizagem na EaD e no ensino remoto, afetividade nos processos de ensino-aprendizagem a distância, bem como os desafios e perspectivas da educação na era digital. Todos os participantes deste projeto são membros do grupo de pesquisa AVACEFETMG.

OBJETIVOS**Objetivo geral:**

Analisar o processo de ensino e aprendizagem no contexto da era digital, incluindo a Educação a Distância (EaD), o ensino remoto e o ensino híbrido, promovendo processos de aprendizagem mais dinâmicos por meio das tecnologias digitais.

Objetivos específicos:

- Conceituar a educação digital;
- Diferenciar Educação a Distância, ensino remoto e ensino híbrido;
- Apontar a importância da educação digital no mundo contemporâneo;
- Identificar as principais tecnologias digitais aplicadas à educação;
- Indicar os principais objetos de aprendizagem utilizados na era digital;
- Explicar a era digital, o conectivismo e as competências digitais;
- Reconhecer a importância da afetividade na educação digital;
- Investigar estratégias para desenvolver o senso crítico dos estudantes em relação às informações que os cercam, visando a identificação de *fake news*.

TEMAS E OBJETOS DE ESTUDO

Educação a Distância; Ensino Híbrido; Era digital; Conectivismo; Metaverso; Tecnologias digitais; Educação tecnológica; Processo de ensino e aprendizagem; Mídias digitais; Ambientes Virtuais de Aprendizagem.

INTEGRANTES

Docentes internos e externos:	Profa Dra Márcia Gorett Ribeiro Grossi - CEFET-MG Profa Dra Iomara Albuquerque Giffoni - CEFET-MG Profa Dra Letícia Ribeiro Lyra - Universidade Federal da Fronteira Sul/Campus Chapecó
Egressos do PPGET:	Dalva de Souza Minoda Guilherme krul Guimarães Josiane Cristina Cavalcante Camila de Aguiar Natalia Trindade de Souza
Técnicos:	Thiago Fiuza de Sousa Cruz – CEFET-MG
Alunos da EPTNM:	O projeto não contará ainda com alunos da EPTNM
Alunos da Graduação:	O projeto ainda não conta com alunos da graduação
Mestrandos:	20245005880 - Jociele de Abreu da Silva
Doutorandos:	20215011240 - Danielle de Cássia Soares Santos 20245006116 - Débora Cristina Cordeiro Campos Leal

INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL E RECURSOS NECESSÁRIOS

Laboratório do NeaD

Gabinete do professor proponente

PRODUÇÕES INTELECTUAIS BIBLIOGRÁFICAS

Artigos em periódicos Qualis Capes

- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro. Discutindo o uso das TDIC no processo de avaliação no contexto do ensino remoto. **EaD em Foco**, v. 11, p. 1-12, 2021.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro. Usar tecnologias digitais nas aulas remotas durante a pandemia

da COVID-19? Sim, mas quais e como usar?. **Olhar de Professor**, [S. l.], v. 24, p. 1–12, 2021.

- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; CRUZ, Thiago Fiuza de Souza; MINODA, Dalva de Souza; SOUZA, Natália Trindade de. Impactos da pandemia da COVID-19 na Educação: com a palavra os professores. **Revista Thema**, v.21, n. 2, p. 586–601, 2022.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; FONSECA, Renata Gadoni Porto. GIFFONI, Iomara Albuquerque. Habilidades e práticas pedagógicas necessárias para que os alunos da EaD sejam autônomos: um estudo de caso. **SynThesis Revista Digital FAPAM**, v. 11, p. 1-19, 2022.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; FONSECA, Renata Gadoni Porto; LYRA, Letícia Ribeiro. O lugar da autonomia na Educação da Distância. **Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância**, v. 23, p. 1-20, 2024.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; LEAL, Débora Cristina Cordeiro Campos. Análise dos Objetos de Aprendizagem Utilizados em Curso Técnico de Meio Ambiente a Distância. **Ciência & Educação**, Bauru, v. 26, e20032, 2020.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; LEAL, Débora Cristina Cordeiro Campos; SANTOS, Danielle de Cássia Soares. O baixo desempenho escolar dos estudantes brasileiros no Pisa. **Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância**, v. 24, p. 1-22, 2024.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; LEAL, Débora Cristina Cordeiro Campos; SILVA, M. F. Educação midiática, cultura digital e as fake news em tempos de pandemia. **Educação em revista**, v. 22, p. 179-198, 2021.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; LOPES, Mariana Prado; BAIA, Flavia Janaina. Discutindo o uso das metodologias ativas na educação a distância. **PAIDÉIA (SANTOS)**, v. 15, p. 1-21, 2023.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; LOPES, Mariana Prado; GIFFONI, Iomara Albuquerque. EaD: um olhar sobre as tendências após a pandemia. **DIALOGIA**, v. 45, p. 1-20, 2023.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; MINODA, Dalva de Souza; FONSECA, Renata Gadoni Porto. Impacto da pandemia do covid-19 na educação: reflexos na vida das famílias. **Teoria e Prática da Educação**, v.23, n. 3, p. 150-170, 2020.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; RIBEIRO, Luciana Marques. Vida digital: tendências e desafio para a EaD e o home office pós-pandemia. **CONNECTION LINE**, v. 31, p. 1-25, 2024.

- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; ROSA, Rafael Vicente. EaD no Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais: Percepção dos professores Militares do Curso Especial de Formação de Sargentos. **Revista de ensino, educação e ciências humanas**, v. 24, p. 1-20, 2023.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; SOUZA, Thiago Fiuza Cruz. O caminho técnico para o desenvolvimento de um ambiente virtual de aprendizagem para a TVD no Brasil. **Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade**, v. 14, p. 391-406, 2021.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; SILVIA, Livia de Cássia . Curso técnico na modalidade a distância do CEFET-MG: estudo sobre o estágio curricular supervisionado. **Revista edapeci: educação a distância e práticas educativas comunicacionais e interculturais**, v. 20, p. 20-32, 2020.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; VITAL, Fábio Henrique. As pesquisas brasileiras e as competências necessárias à prática pedagógica de professores que atuam na EaD. **Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Aistância**, v. 21, p. 1/1-24, 2022.
- MINODA, Dalva Souza; GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro. Jogos digitais educacionais na EPT: um enfoque nas abordagens pedagógicas Educational digital games in EPT: a focus on pedagogical approaches Juegos digitales educativos en EPT: una aproximación a los enfoques pedagógicos. **VÉRTICES**, v. 26, p. e26223383-20, 2025.
- SANTOS, Danielle Cássia Soares; GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro. A capacitação profissional do policial civil na modalidade EaD. **Cadernos da FUCAMP**, v. 41, p. 46-70, 2025.

Capítulos de livro

- AGUIAR, Fabiana Angélica; GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro. Efeito de espaçamento e a formação de memórias no processo de ensino e aprendizagem na EaD. In: Raquel Quirino. (Org.). **Pesquisas em educação tecnológica**. 1ed.Araucária: Editora Sorian, 2024, v. 1, p. 475-500.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro. O *design thinking* enquanto uma metodologia ativa: relato de uma experiência durante o ensino remoto. In: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. (Org.). **Práticas Pedagógicas na EaD e no ensino remoto**: novos caminhos de ensino e aprendizagem. 1ed.Goiânia: Alta Performance, 2022, v. 1, p. 153-170.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro. Foco aumentado: o impacto da IA na otimização da atenção. In: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. (Org.). **Mentes Conectadas**: IA e as funções mentais. 1ed.Goiânia: Alta Performance, 2025, v. 1, p. 15-36.

- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro. Neurociência e as tecnologias da inteligência artificial e do metaverso: propostas para o processo educativo de alunos com transtornos primários de aprendizagem. In: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. (Org.). **Neurociência cognitiva, inteligência artificial e educação: caminhos e desafios**. 1. ed. Goiânia: Alta Performance, 2024, v. 1, p. 13-40.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; LEAL, Débora Cristina Cordeiro Campos; GOMES, L. C. C. ; SOUSA, M.C. de A. ; SILVA, T.S. Hábitos: o que se tem pesquisado nacionalmente e a sua importância no contexto da EaD. In: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. (Org.). **A Hora da EaD: Os novos rumos da educação no tempo digital**. 1ed.Goiânia: Espaço acadêmico, 2020, v. 1, p. 195-212.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; MINODA, Dalva Souza; OLIVEIRA, Eliane Oliveira ; MENESES, R. C. V.; FONSECA, Renata Gomes Porto. COVID-19 um ano depois: impactos na educação de uma escola pública sob a perspectiva dos professores. In: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. (Org.). **Práticas Pedagógicas na EaD e no ensino remoto: novos caminhos de ensino e aprendizagem**. 1ed.Goiânia: Alta Performance, 2022, v. 1, p. 243-260.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; OLIVEIRA, Polliane de Jesus Dorneles; SANTOS, Danielle Cássia Soares ; LOPES, Mariana Prado. Práticas pedagógicas utilizando as tecnologias do metaverso baseadas nos princípios da neurociência. In: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. (Org.). **Neurociência cognitiva, inteligência artificial e educação: caminhos e desafios**. 1ed.Goiânia: Alta Performance, 2024, v. 1, p. 81-110.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; OLIVEIRA, Polliane de Jesus Dorneles. O que revelam as pesquisas brasileiras sobre o tutor na educação a distância. In: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. (Org.). **A Hora da EaD: os novos rumos da educação no tempo digital**. 1ed.Goiânia: Espaço acadêmico, 2020, v. 1, p. 9-24.
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; SOUZA, Natália Trindade. Uso das ferramentas tecnológicas do AVA para a mediação pedagógica em EaD sob o olhar do professor. In: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. (Org.). **A Hora da EaD: Os novos rumos da educação no tempo digital**. 1ed.Goiânia: Espaço acadêmico, 2020, v. 1, p. 69-98.
- GUIMARÃES, Guilherme Krul; RIOS, Débora Ferreira; PINNA, Amanda M. M; GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro. Conectivismo, neurociência e educação: revisão da produção acadêmica brasileira de 2018 A 2022. In: Maria Adélia da Costa; Ana Cecília Estevão; Jéssica Mara Pongelupe Assis de Oliveira; Luciana Aparecida Cunha Soares. (Org.). **Inovações e desafios na educação profissional e tecnológica**. 1ed.Curitiba: Luciana Aparecida Cunha Soares, 2025, v. 1, p. 207-221.

- SILVA, André Nogueira; GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro. Quando os recursos digitais presentes nos ambientes virtuais de aprendizagem são considerados objetos de aprendizagem: um estudo de caso no CEFET-MG. In: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. (Org.). **Práticas Pedagógicas na EaD e no ensino remoto**: novos caminhos de ensino e aprendizagem. 1ed.Goiânia: Alta Performance, 2022, v. 1, p. 15-30.

Organização de livros

- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro. **Práticas Pedagógicas na EaD e no ensino remoto**: novos caminhos de ensino e aprendizagem. 1. ed. Goiânia: Alta Performance, 2022. v. 1. 316p .
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro. **A Hora da EaD**: Os novos rumos da educação no tempo digital. 1. ed. Goiânia: Espaço acadêmico, 2020. v. 1. 292p.

PRODUÇÕES INTELECTUAIS TÉCNICAS

Desenvolvimento e criação de vídeos educativos

- Como estudar a distância: 6 dicas – no canal do youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=rlgPNDwYxqI>
- Como avaliar no Ensino Remoto Emergencial? - no canal do youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=LgIgp-hNoCU>

Oficinas

- Conectivismo e EaD: Caminhos e possibilidades
- IA aplicada na educação

Jogos

- Criação de jogos didáticos voltados à Inteligência Artificial.

IMPACTOS INTERNOS E EXTERNOS ESPERADOS

Os campos de conhecimento para os quais este projeto apresenta potencial de contribuição abarcam a Educação a Distância, a educação profissional e tecnológica, bem como a formação de professores para atuação na EaD, com ênfase no desenvolvimento de competências digitais essenciais.

No que tange aos impactos sociais, espera-se que o projeto capacite os docentes para atuarem de forma eficaz na EaD, no ensino remoto e no ensino híbrido, promovendo tanto o domínio das competências digitais quanto uma postura crítica frente ao uso das tecnologias. Essa abordagem visa possibilitar que os professores transmitam essa visão crítica aos seus estudantes, preparando-os para uma sociedade que demanda indivíduos com competências múltiplas e integradas.

Adicionalmente, almeja-se que a EaD se consolide como uma modalidade de ensino acessível e

de elevada qualidade, garantindo a democratização do acesso à educação para aqueles que, por quaisquer circunstâncias, não podem participar da modalidade presencial.

Ações de Extensão

- As ações de extensão do projeto incluem a divulgação científica e educacional por meio dos canais digitais do grupo de pesquisa, que funcionam como importantes espaços de interação com a comunidade. As redes sociais @avacefetmg (Instagram e Facebook), o canal NeuroEducatec no YouTube e o blog avacefetmg.org.br
- Agenda de *lives* no Instagram do AVACEFETMG, abordando os temas Educação a Distância. Ensino Híbrido. Era digital. Conectivismo. Metaverso. Tecnologias digitais. Educação tecnológica. Processo de ensino e aprendizagem. Mídias digitais. Ambientes Virtuais de Aprendizagem.

PARCERIAS INTERNAS, EXTERNAS E COOPERAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

Este projeto ainda não tem parcerias, essas serão estabelecidas futuramente.

FINANCIAMENTO

Este projeto ainda não tem a previsão de financiamento.

PROJETOS DE PESQUISA DOS ALUNOS RELACIONADOS

- *Design* educacional em escolas de governo: presença, contribuições e saberes na capacitação de servidores públicos - projeto da doutorando Débora Cristina Cordeiro Campos Leal.
- Inteligência Artificial, educação a distância e neurociência cognitiva: potencializando as competências digitais na capacitação policial - projeto da doutorando Danielle de Cássia Soares Santos.

Dissertações defendidas

- AGUIAR, Camila de. **Afetividade na educação a distância**: um estudo de caso em um curso de licenciatura. Orientadora: Márcia Goretti Ribeiro Grossi. 2023. 101 f. Dissertação (Mestrado em Educação Tecnológica) – Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2023.
- AGUIAR, Fabiane Angelica de. **A aplicação do efeito espaçamento no ensino a distância**: estudo de caso de um curso técnico do CEFET-MG. Orientadora: Márcia Goretti Ribeiro Grossi. 2020. 137 f. Dissertação (Mestrado em Educação Tecnológica) - Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2020.
- CAVALCANTE, Josiane Cristina. Perfis de *studygram* e neurociência cognitiva da atenção:

uma análise sobre estratégias discursivas para engajamento. Orientadora: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. 2025. 115 f. Dissertação (Mestrado em Educação Tecnológica) - Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2025.

- CRUZ, Thiago Fiuza de Souza. **A TV digital como técnica aplicada na expansão da EaD no CEFET-MG.** Orientadora: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. 2020. 108 f. Dissertação (Mestrado em Educação Tecnológica) - Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2020.
- PRADO, Mariana Prado. **Metodologias ativas de aprendizagem como prática docente na educação profissional e tecnológica:** um estudo de caso em uma instituição militar de ensino. Orientadora: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. 2023. 129 f. Dissertação (Mestrado em Educação Tecnológica) - Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2023.
- MINODA, Dalva de Souza. **Mecânica dos jogos digitais educacionais:** um olhar sob a perspectiva das teorias de aprendizagem na educação profissional e tecnológica. Orientadora: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. 2022. 80 f. Dissertação (Mestrado em Educação Tecnológica) - Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2022.
- FERREIRA, Débora Rios. **Percepção e aplicação das inteligências múltiplas utilizando tecnologias digitais como ferramenta educacional:** um estudo de caso no curso de engenharia de computação do CEFET-MG. Orientadora: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. 2024. 118 f. Dissertação (Mestrado em Educação Tecnológica) - Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2024.
- GUIMARÃES, Guilherme Krul. **Explorando a sinergia entre o conectivismo, a inteligência artificial e a educação:** potencialidades e desafios na prática docente. Orientadora: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. 2025. 156 f. Dissertação (Mestrado em Educação Tecnológica) - Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2025.
- SILVA, André Nogueira. **Quando um recurso educacional utilizado na Educação a Distância pode ser considerado um objeto de aprendizagem:** um estudo de caso no CEFET-MG. Orientadora: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação Tecnológica) - Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2020.

- SANTOS, Danielle Cássia Soares. **A capacitação profissional do policial civil na modalidade EaD**: estudo sobre as experiências em curso na polícia civil de Minas Gerais. Orientadora: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. 2023. 96 f. Dissertação (Mestrado em Educação Tecnológica) - Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2023.
- SOUZA, Natália Trindade de. **A educação a distância e o modelo de formação de competências na educação profissional**. Orientadora: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. 2021. 131 f. Dissertação (Mestrado em Educação Tecnológica) - Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2021.
- VITAL, Fábio Henrique. **Formação docente para a modalidade de educação a distância (EaD)**: o que dizem as produções acadêmicas. Orientadora: Márcia Gorett Ribeiro Grossi. 2021. 128 f. Dissertação (Mestrado em Educação Tecnológica) - Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2021.

PRINCIPAIS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. Ministério da Educação. **Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025**. Dispõe sobre a oferta de educação a distância por instituições de educação superior em cursos de graduação. Brasília, DF: Presidência da República, 2025. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2025/decreto/d12456.htm.
- FILATRO, Andrea Cristina. **Como preparar conteúdos para EaD**. 1. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.
- FONSECA, Renata Gadoni Porto. **O lugar da autonomia no processo de aprendizagem na educação a distância**: análise de um curso de pedagogia. 126 f. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação Tecnológica) Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2022
- GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro; AGUIAR, Fabiane Angélica; SOUZA, Alanna Cristina Landim; BORJA, Shirley Doweslei Bernardes. Educação a Distância e a Neurociência: Fatores que encantam os alunos. **Argumentos Pró-Educação**, Pouso Alegre, v. 4, n. 12, p. 1165-1193, 2019.

- GROSSI, Márcia Gorett, Ribeiro; ELIAS, Michele Almeida de Souza, CHAMON, Camila Macedo; LEAL, Débora Cristina Cordeiro Campos. The Educational Potentialities of the Virtual Learning Environments Moodle and Canvas: A Comparative Study. **IJIET**, v8, n.7, p.514-519, 2018.
- LÉVY, P. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.
- MATTAR, João. Educação a Distância e *blended learning*: metodologias de pesquisa em educação pós-pandemia. In: GROSSI, Márcia Gorett Ribeiro. **Práticas pedagógicas na EAD e no Ensino Remoto**: novos caminhos de Ensino e Aprendizagem. Goiânia: Alta Performance, 2022. p. 139-152.
- MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância**: uma visão integrada. (Tradução Roberto Galman). São Paulo: Thompson Learning, 2007.
- NUNES, Fábio Luiz. Avaliação formativa como recurso didático na educação a distância contemporânea. Revista Nova Paideia - **Revista Interdisciplinar em Educação e Pesquisa**, [S. l.], v. 6, n. 2, p. 156–169, 2024. DOI: 10.36732/riep.v6i2.408.
- PEREIRA, Geiza Basualdo Bogado. **O estudante da EaD (educação a distância)**: um estudo de perfil e interação geracional. 2015. 133 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Faculdade de Administração e Economia da Universidade Metodista de São Paulo, São Bernardo do Campo, 2015.
- SILVA, Rodrigo Abrantes da; CAMARGO, Ailton Luiz. A cultura escolar na era digital. In: BACICH, L.; NETO, A. T.; TREVISANI, F. M. (Orgs.). **Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação**. Porto Alegre: Penso, 2015.
- SIQUEIRA, Kleber Saldanha de. O papel do tutor na consolidação da aprendizagem na EAD: reflexões sobre a prática. **Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância**, [S. l.], v. 22, n. 1, 2024.

ACOMPANHAMENTO

- Projeto atualizado na Plataforma Lattes pelo docente? (x) Sim () Não
- Projeto atualizado na Plataforma Sucupira pela Coordenação? () Sim (x) Não
- Projeto atualizado na página eletrônica do PPGET? (x) Sim () Não
- Projeto atualizado no SIGAA pelo docente? () Sim (x) Não