



Programa AmbEduc: pesquisa e extensão sobre práticas educativas alinhadas à educomunicação, percepção, interpretação, planejamento e educação ambiental.

PROF. DR. CLAYTON ANGELO SILVA COSTA

Área de concentração
Educação Profissional e Tecnológica

Linha de Pesquisa
Práticas Educativas e Tecnologias Educacionais



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
**EDUCAÇÃO
TECNOLÓGICA**
CEFET-MG

PROJETO DE PESQUISA

Programa AmbEduc: pesquisa e extensão sobre práticas educativas alinhadas à educomunicação, percepção, interpretação, planejamento e

- **Área de concentração:** Educação Profissional e Tecnológica
- **Linha de Pesquisa:** Práticas Educativas e Tecnologias Educacionais
- **Coordenador:** Prof. Dr. Clayton Angelo Silva Costa
- **Vigência:** atual

VISÃO GERAL E ARTICULAÇÃO DO PROJETO COM O PPGET

O programa AmbEduc está no escopo da área de concentração e da linha de pesquisa “Práticas Educativas e Tecnologias Educacionais”, do Programa de Pós-graduação em Educação Tecnológica do CEFET-MG. O referido programa está cadastrado como “Programa AmbEduc: pesquisa e extensão sobre práticas educativas alinhadas à educomunicação, percepção, interpretação, planejamento e educação ambiental, na Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário (DEDC) do CEFET-MG e identificado por PGo11-2024. Existem quatro ações de extensão vinculadas ao PGo11-224 e aprovada pela DEDC. Também há duas iniciações científicas vinculadas e aprovadas pela DPPG. Totalizando 6 bolsas para o ano de 2025.

É importante salientar que o docente está disponível a orientar pesquisas sobre quaisquer temáticas que envolvam contextos e recortes geográficos diversos como: escolas, empresas, instituições públicas e privadas e não necessariamente UC. No escopo das temáticas, a título de exemplo, o (a) candidato (a) poderá propor pesquisas com temas variados e relacionados às engenharias ambiental e civil, a Inteligência Artificial (IA), a gastronomia, a administração, a formação de professores, a pedagogia, o ensino EaD, a gamificação de conteúdos, os jogos digitais para o ensino, o Direito dentre outras temáticas desde que o tema esteja contextualizado a prática educativa ou a tecnologia educacional e, **principalmente, alinhado a educação ambiental ou a abordagem CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente)**.

OBJETIVO

Pesquisar sobre práticas educativas e/ou tecnologias educacionais alinhadas à educação ambiental ou a abordagem CTSA.

TEMAS E OBJETOS DE ESTUDO

Quaisquer temas contextualizados a práticas educativas ou tecnologias educacionais **contextualizadas a educação ambiental ou a abordagem CTSA**, os quais são assuntos de interesse comuns ao projeto de pesquisa do professor Dr. Clayton Angelo Silva Costa.

INTEGRANTES

Docentes internos e externos:	27 discentes
Egressos do PPGET:	2
Técnicos:	Não se aplica
Alunos da EPTNM:	Otávio Almeida Tibúrcio Luanda de Oliveira Goulart Davi De São José Antunes Marcos ferreira Barbosa Morais Lorena Sousa Santos

	Barbára Martins Hespanha Andrade Vinícius Miguel Rodrigues Lima Marcelly Daldegan Gonçalves Amanda Luiza Barbosa Dias Raquel Tercette Magalhães Almeida Matheus Fontes Magalhães Almeida Marina Kimberly Otoni Oliveira Maria Eduarda Amorim de Oliveira Garcia Fernanda Carvalho Franke de Almeida Matheu Santos Simões de Faria Luiza Rodrigues Nelarmino Maria Eduarda da Silva Rocha Natália de Paula Barbosa Fernanda Pereira de Souza
Alunos da Graduação:	Ana Clara Michetti Lana Esther Queiroz dos Anjos Júlia Martins Tabaray Uirá Lustosa Córdova Pedro Augusto dos Anjos Souza
Mestrandos:	Jordania Larissa Santos Kelly Cristina de Souza Martins

INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL E RECURSOS NECESSÁRIOS

- Territórios das Unidades de Conservação parceiras deste programa;
- Sala de pesquisa do Departamento de Geociências;
- Laboratórios de Hidrologia e o de Educação Ambiental do CEFET-MG;
- Gabinete do professor no PPGET.

PRODUÇÕES INTELECTUAIS BIBLIOGRÁFICAS

- SILVA, Adriana Cristina Serpa; COSTA, Clayton Angelo Silva. O ESTADO DA ARTE ACERCA DA GEOEDUCAÇÃO: THE STATE OF THE ART ABOUT GEOEDUCATION. **Espaço em Revista**, v. 25, n. 2, p. 76-88, 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufcat.edu.br/> Acessado em 20 fev 2025.
- SILVA COSTA, Clayton Angelo Silva. Prática educativa: trilha Serviços Ecossistêmicos da Árvore. **Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA)**, [S. l.], v. 19, n. 3, p. 79–89, 2024. DOI: 10.34024/revbea.2024.v19.15742. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/> . Acesso em: 20 fev. 2025.
- SILVA COSTA, Clayton Angelo; MAIA BARBOSA, Paulina Maria ; CARVALHO RIBEIRO, Sônia Maria ; CORSETTI PURCINO, Henrique Godoy. Percepção de professores e alunos sobre os impactos ambientais associados à mineração. **Pesquisa em Educação Ambiental (Online)**, v. 15,p. 114-134, 2020.
- SILVA COSTA, Clayton. Angelo. Percepção, interpretação e educação ambiental: uma interface para a conservação da natureza?. **REMEA - Revista Eletrônica Do Mestrado Em Educação Ambiental**, 39(2), 370–384. <https://doi.org/10.14295/remea.v39i2.14243>, 2022.

- SILVA COSTA, Clayton Angelo; DOS REIS, Leandro Ambrósio. Proposta de educomunicação socioambiental a partir do distanciamento social (CoVid-19) no Contexto de Bacia hidrográfica Educação ambiental no contexto curricular e interdisciplinar [recurso eletrônico]: parte 2 / José Eduardo de Melo Soeiro ... [et al.] (Organizadores). — São Luís: EDUFMA, 2021. 405-412 p.; Tomo 3: il. (Coletânea I: Educação Ambiental e suas aplicabilidades-Anais do III Congresso Brasileiro de educação Ambiental Aplicada a Gestão Territorial). ISBN: 978-65-89823-95-7.
- SILVA COSTA, Clayton Angelo; DE PAULA, Dante Maciel; MOREIRA SANT'ANNA, Giacom Jordan Russo. Percepção em trilhas: uma atividade de interpretação para entender o humano como parte da natureza? 565-576p. Educação Ambiental (Livro eletrônico). Atitudes e ações resilientes para o equilíbrio do planeta / Giovanni Seabra (organizador.-- Ituiutaba, MG : Editora Barlavento, 2022. -- (CNEA 2021)

PRODUÇÕES INTELECTUAIS TÉCNICAS

- Proferiu Palestra na Mesa Redonda: “Educação Ambiental no Mundo Atual”, no VII Congresso Nacional de Educação Ambiental e no IX Encontro Nordeste de Biogeografia , organizado pela UFPB, 2021;
- Proferiu Palestra “Interpretação Ambiental: monitor ambiental para trilha dos sentidos” para servidores da Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (SEMAD), 2022.
- Proferiu Palestra “Percepção e restauração ambiental”, na Live “A Conferência da Terra – Pré-Evento realizado pela UFPB, 2022;
- Vários vídeos de educomunicação socioambiental para rede social instagram de todas as UC's parcerias da extensão.

IMPACTOS INTERNOS E EXTERNOS ESPERADOS

Espera-se que os envolvidos sejam capazes de desenvolver, aprimorar ou realizar a criticidade e o compromisso ambiental independente da temática a ser desenvolvida. Aproveitar as experiências, contribuindo para o processo de ensino-aprendizado acadêmico. Assim sendo, a proposta do Programa se enquadra ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2016-2020) do CEFET-MG por estar alinhada, principalmente, ao compromisso com o diálogo permanente com a atuação integrada de forma crítica às demandas locais em face às situações que envolvam questões socioambientais percebidas na atualidade. O projeto também está alinhado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI 2016-2020) por meio do seu caráter contínuo com a responsabilidade ambiental.

PARCERIAS INTERNAS, EXTERNAS E COOPERAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

- Espaços formais e informais contextualizados a educação ambiental ou a abordagem CTSA (caso algum mestrando sugira para a sua pesquisa).
- Unidade de Conservação (UC) Parque Área de Preservação Ambiental Estadual Cataguás;
- UC Parque Estadual Mata do Limoeiro;
- UC Parque Estadual Serra Verde;
- UC Monumento Natural Estadual Serra da Piedade;
- UC Parque Municipal Gentil Diniz;
- UC Parque Nacional Serra do Gandarela;
- UC Parque Nacional Sempre Vivas;
- UC Parque Nacional Serra do Cipó;
- UC Parque Vargem das Flores;
- PROPAM.

FINANCIAMENTO

- Edital nº 523/2024, de 10/09/2024 | 1 Bolsista DEDC;
- Edital nº 525/2024, de 10/09/2024 | 2 bolsistas DEDC;
- Edital nº 526/2024, de 10/09/2024 | 2 bolsistas DEDC;
- Edital DPPG nº 73/2024 – PIBIC – FAPEMIG | 1 bolsista;
- Edital DPPG nº 74/2024 – PIBIC Jr – FAPEMIG | 1 bolsista.

PROJETOS DE PESQUISA DOS ALUNOS RELACIONADOS

- A interseção entre ações de arborização e o plano diretor | iniciação Científica PIBIT FAPEMIG com bolsa (Ana Clara Michetti Lana | Graduação);
- Análise ambiental na perspectiva da geoecologia: a interação entre os elementos da natureza | PIBIT Jr. FAPEMIG com bolsa (Otávio Almeida Tibúrcio | Curso Técnico em Meio Ambiente);
- No Limite do (In)Sustentável: A Percepção e a Interação Ambiental de Futuros Administradores no Contexto do Antropoceno (Kelly Cristina de Souza Martins | Mestranda do PPGET);
- (Re)conhecimento dos elementos da natureza no tecido urbano: uma análise sobre a percepção ambiental dos professores (Jordania Larissa Santos | Mestranda do PPGET);
- “Relação ser humano-natureza: lugar em que se é” (Silvia Fernanda Diniz Araujo | Mestranda do PPGET).

Dissertações defendidas

- Não se aplica tendo em vista que os mestrandos orientados pelo professor Clayton ainda não defenderam suas respectivas pesquisas.

PRINCIPAIS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DA SILVA, José Antonio Souza; JÚNIOR, Airton José Vinholi. **Formação em educação ambiental como prática educativa na educação profissional tecnológica**. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v. 10, n. 8, p. 3722-3735, 2024. Disponível em: <https://periodicorease.pro.br/> Acessado em: 16 fev 2025.

DE SOUZA, Silvano Carmo et al. **Educação Ambiental: reflexões teóricas sobre nossas práticas educativas**. Brazilian Journal of Development, v. 11, n. 1, p. e76459-e76459, 2025. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/> Acessado em 20 fev 2025.

DOS SANTOS CHAGAS, Ilsema; DE OLIVEIRA REIS, Igor Adriano. **Aula de campo como prática educativa na educação ambiental e o ensino médio integrado na EPT**. Editora Licuri, p. 33-42, 2024. Disponível em: <https://editorallicuri.com.br/> Acessado em: 17 fev 2025

NUNES, Wanderlei Batista et al. **Educação ambiental na era digital: promovendo a sustentabilidade por meio da tecnologia e da inovação**. LUMEN ET VIRTUS, v. 15, n. 43, p. 7761-7775, 2024. Disponível em: <https://periodicos.newsciencepubl.com/> Acessado em: 18 fev 2025

PEDROSO, Mirna Brito Malcher; BRASILEIRO, Tania Suely Azevedo; DE SOUZA, Luciandro Tassio Ribeiro. **O uso de tecnologias da informação e comunicação (TIC) na educação ambiental e sua aplicabilidade na ambientalização curricular**. Educamazônia-Educação, Sociedade e Meio Ambiente, v. 17, n. 2, p. 513-532, 2024. Disponível em: <https://periodicos.ufam.edu.br/> Acessado em: 17 fev 2025

SILVA, Marília Gabriela Oliveira da et al. **Educação ambiental nas práticas de integração ensino-serviço-comunidade: aplicação de tecnologias educacionais na sala de espera**. Escola Anna Nery, v. 28, p. e20240030, 2024. Disponível em: <https://www.scielo.br> Acessado em: 19 fev 2025

PROJETOS DE PESQUISA DOS ALUNOS RELACIONADOS

- A interseção entre ações de arborização e o plano diretor | iniciação Científica PIBIT FAPEMIG com bolsa (Ana Clara Michetti Lana | Graduação);
- Análise ambiental na perspectiva da geoecologia: a interação entre os elementos da natureza | PIBIT Jr. FAPEMIG com bolsa (Otávio Almeida Tibúrcio | Curso Técnico em Meio Ambiente);
- No Limite do (In)Sustentável: A Percepção Ambiental de Futuros Administradores no Contexto do Antropoceno (Kelly Cristina de Souza Martins | Mestranda do PPGET);
- (Re)conhecimento dos elementos da natureza no tecido urbano: uma análise sobre a percepção ambiental dos professores (Jordania Larissa Santos | Mestranda do PPGET);
- "Relação ser humano-natureza: lugar em que se é" (Silvia Fernanda Diniz Araujo | Mestranda do PPGET);
- Panorama da educação ambiental através da percepção (Patrick osório de melo dos Santos | Mestrando do PPGET);
- A Abordagem CTSA na Educação a Distância: Mapeamento e Análise das Práticas Educativas em Dissertações e Teses Brasileiras (Ana Carolina da Silva Carvalho | Mestranda do PPGET);
- Ambiente, percepção e tempo adicional: Um estudo sobre a equidade no Enem para participantes com TEA e TDAH (Raissa Garcia S. Martins | Mestranda do PPGET).

Dissertações defendidas

- Não se aplica tendo em vista que os mestrandos orientados pelo professor Clayton ainda não defenderam suas respectivas pesquisas.

ACOMPANHAMENTO

- *Projeto atualizado na Plataforma Lattes pelo docente?* (x) Sim () Não
- *Projeto atualizado na Plataforma Sucupira pela Coordenação?* () Sim (x) Não
- *Projeto atualizado na página eletrônica do PPGET?* (x) Sim () Não
- *Projeto atualizado no SIGAA pelo docente?* (x) Sim () Não