



PROJETO DE PESQUISA

Projeto Humanare: sociabilidade, trabalho e formação humana

PROF^a. DR^a. SABINA MAURA SILVA

Área de concentração
Educação Profissional e Tecnológica

Linha de Pesquisa
**Fundamentos da Técnica, da Tecnologia e do
Trabalho no âmbito da Educação Tecnológica**



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
**EDUCAÇÃO
TECNOLÓGICA**
CEFET-MG

Projeto Humanare: sociabilidade, trabalho e formação humana

- **Área de concentração:** Educação Profissional e Tecnológica
- **Linha de Pesquisa:** Fundamentos da Técnica, da Tecnologia e do Trabalho no âmbito da Educação Tecnológica
- **Coordenadora:** Profª. Drª. Sabina Maura Silva
- **Vigência:** 2019 – atual

VISÃO GERAL E ARTICULAÇÃO DO PROJETO COMO O PPGET

Trata-se de projeto de investigação teórica que objetiva investigar os principais elementos conceituais e empíricos implicados na relação entre a formação do sujeito humano concreto – em sua individualidade socialmente determinada – e os processos característicos do desenvolvimento histórico da atividade produtiva humana.

Nesse sentido, o horizonte de problemas pelo qual se orientam os investimentos de pesquisa – tanto no que se refere ao escrutínio da literatura filosófica, científica, histórico-historiográfica, educacional, artística, etc., quanto no terreno atinente à aproximação dos aspectos da realidade pela via empírica da coleta de indícios e evidências societárias – é dado pelo entendimento da atividade humana como mediadora formativa essencial da totalidade viva do próprio sujeito que trabalha. Por conseguinte, o caráter formativo do trabalho abrange não somente o estímulo e desenvolvimento das potências de transformação do natural em valor de uso, mas, igualmente as diversas dimensões da individualidade. Assim, de modo articulado, as atividades investigativas visam entender e apresentar o modo como se articulam as diferentes facetas da vida individual, as quais são garantidas, em sua reprodução real, tanto imediata quanto mediadamente, pelos elementos integrantes e integradores da relação social dos seres humanos com o mundo, na criação de um mundo humanizado. Tais dimensões abarcam desde aquelas mais próximas das determinações imediatas da produção da vida até as que caracterizam a subjetividade individual, no que essa tem de mais interiorizado e existencial. Deste modo, os variados afetos humanos dos indivíduos, os quais são sociohistoricamente delimitados, possibilitados e determinados, poderão ser compreendidos e abordados com vistas à compreensão de como vêm a integrar sinteticamente a individualidade real, concreta e ativa.

OBJETIVOS

Geral:

Explicitar e discutir os principais lineamentos conceituais pressupostos nas complexas relações existentes entre o desenvolvimento das capacidades sociais de produção do mundo humano e a formação educativa dos indivíduos.

Específicos:

- 1- Escrutinar as questões-chaves que se apresentam no contexto da produção social da vida em suas determinações histórico-sociais, tanto de caráter material quanto formal;
- 2- Delimitar conceitualmente o campo da formação educativa humana dos indivíduos em sua relação com o desenvolvimento histórico e social das formas de apropriação da natureza;

- 3- Explicitar a rede de conceitos que podem traduzir, em termos teóricos, os desafios práticos implicados pela formação social da individualidade mediada pela atividade produtiva;
- 4- Investigar o modo como a formação social da individualidade, em sua relação essencial com a atividade, expressa-se nas dimensões que perfazem as esferas da construção de identidades societárias e pessoais.

TEMAS E OBJETOS DE ESTUDO

- 1- Trabalho.
- 2- Trabalho, sociabilidade e individuação.
- 3- Trabalho e educação.
- 4- Análise da produção de teóricos acerca de temas concernentes ao trabalho e às relações entre trabalho e educação, trabalho e individuação.

INTEGRANTES

Docentes internos e externos:	Sabina Maura Silva – CEFET-MG
Egressos do PPGET:	Bruno Alves Rodrigues (20195000029)
Técnicos:	Não há integrantes.
Alunos da EPTNM:	Não há integrantes.
Alunos da Graduação:	Não há integrantes
Mestrandos:	Davyson Demmer Guimarães Barbosa (20205000083) Cássia Kéria da Silva (20215007570) Thaís Francine Teodoro Pereira (20215007626)
Doutorandos:	O projeto contará com doutorandos da futura 1ª turma do PPGET

INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL E RECURSOS NECESSÁRIOS

O projeto conta, para seu adequado desenvolvimento, da estrutura disponível na instituição, que engloba: gabinete docente, sala de estudos dos grupos de pesquisa DPRODEPT -FORQUAP-PETMET, computadores e acervo bibliográfico próprios. Além desses, conta com acervo bibliográfico disponível nas bibliotecas e com os recursos disponíveis nos laboratórios de informática do CEFET-MG.

PRODUÇÕES INTELECTUAIS BIBLIOGRÁFICAS

- SILVA, Sabina M.; ALVES, Antônio José Lopes. **O Ofício técnico como mediação educativa em O Capital de Marx**. Revista Trabalho&Educação (UFMG), v.29, p. 29-46, 2020.
Home page: <<https://periodicos.ufmg.br/index.php/trabedu/article/view/24871/19729>>.
- ALVES, Antônio José Lopes; SILVA, SABINA M. Da produção das coisas humanas e da produção humana de si. In: **Ciências Socialmente Aplicáveis: Integrando Saberes e Abrindo Caminhos** Vol1, 1ª ed. Curitiba: Editora Artemis, , v.1, p. 1-17, 2021. ISBN: 9786587396446.
Home page:< <https://www.editoraartemis.com.br/artigo/32334/>>.

PRODUÇÕES INTELECTUAIS TÉCNICAS

Publicações em Anais de Eventos:

- RODRIGUES, Bruno A.; SILVA, SABINA M. Princípio educativo do trabalho: formação por competências x formação integral no contexto da revolução tecnológica. In Anais do Seminário Educação e Formação Humana - Simpósio Educação, Formação e Trabalho, 2019, v.2. p.1 – 11. Home page: <<http://www.ppgeduc.uemg.br/wp-content/uploads/2019/12/artigo-revisado-06.06.2019.pdf>>.

Apresentação de trabalhos:

- Davyson Demmer Guimarães Barbosa: VI Seminário de Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPEX) - A Reforma do Ensino Médio e a BNCC: um projeto de desmonte da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Comunicação oral intitulada ADAM SMITH: Raízes das Influências Liberais no Contexto Educacional Brasileiro.

PREVISÃO DE PUBLICAÇÕES PARA 2023/2024

- Capítulo de livro, intitulado ADAM SMITH: Raízes das Influências Liberais no Contexto Educacional Brasileiro.
- Artigo "Trabalho, produção e educação no pensamento de Adam Smith", a ser encaminhado à Revista Trabalho&Educação (UFMG).

IMPACTOS INTERNOS E EXTERNOS ESPERADOS

O projeto, de natureza filosófica, tem potencial para gerar resultados significativos na área de conhecimento das Ciências Humanas, a fim de contribuir para o aprofundamento das discussões atinentes ao trabalho, à educação, à socialização e ao processo de hominização e individualização. Quanto à formação de recursos humanos, a orientação de atividades de leitura, escrita e pesquisa conceituais possibilita a formação de pesquisadores qualificados.

O projeto se destina a pesquisar e a discutir temas acerca das diversas dimensões sociais e formativas pressupostas e implicadas nas relações entre o desenvolvimento das formas de atividade humana e o processo de construção dos diversos aspectos constitutivos da individualidade. Por conseguinte, é uma iniciativa de investigação cujo alvo é o esclarecimento das questões de princípio, ao mesmo tempo, abrangendo aspectos gerais. Entretanto, também se volta às determinações mais profundas da complexidade peculiar ao tema do cruzamento social contraditório entre a elaboração histórico-social das condições de objetivação humana e a formação dos indivíduos reais, vivos e ativos, que realizam concretamente esta elaboração processual.

Nesse sentido, pode contribuir para a formulação de mediações conceituais que subsidiem futuras aproximações diversificadas, seja em termos de abrangência de áreas de estudo e transdisciplinaridade, seja em termos de perfil epistemológico e metodológico.

PARCERIAS INTERNAS, EXTERNAS E COOPERAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

- O projeto se desenvolve em parceria com o Prof. Dr. Antônio José Lopes Alves, docente do Programa de Pós-Graduação em Educação: conhecimento e inclusão social, da Faculdade de Educação da UFMG.

FINANCIAMENTO

- Não há até o momento.

PROJETOS DE PESQUISA DOS ALUNOS RELACIONADOS

- Trabalho, produção e educação no pensamento de Adam Smith - Davyson Demmer Guimarães Barbosa (20205000083).
- Trabalho e educação na pedagogia de Celestin Freinet - Cássia Kérria da Silva (20215007570)
- Arquitetura e trabalho: a conformação do espaço como artefato tecnológico - Thaís Francine Teodoro Pereira (20215007626).

Dissertações de mestrado:

- Bruno Alves Rodrigues. Princípio Educativo do Trabalho na Ética Filosófica de Henrique Cláudio de Lima Vaz. 2020. Dissertação (Educação Tecnológica) - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais.

PRINCIPAIS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRAVERMANN, H. **Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX**. Rio de Janeiro, 1980.

CHASIN, J. Marx. **Estatuto ontológico e resolução metodológica**. São Paulo: Boitempo, 2009.

HEINRICH, M. **Karl Marx e o nascimento da sociedade moderna** – Biografia e desenvolvimento de sua obra. Volume 1, 1818-1841. São Paulo : Boitempo, 2018.

HEINRICH, M.; CARDINALI, C. **Karl Marx e o nascimento da sociedade moderna**. Biografia e desenvolvimento de sua obra. São Paulo: Boitempo, 2018.

HEINRICH, M.; LOCASCIO, A. **An Introduction to the Three Volumes of Karl Marx's Capital**. New York: Monthly Review, 2012.

LUKÁCS, G. **As bases ontológicas do pensamento e da atividade do homem**. In Temas de Ciências Humanas, 4, 1978, p. 1-18.

LUKÁCS, G. **Para uma ontologia do ser social**. São Paulo: Boitempo, 2012-2013.

LUKÁCS, G. **Prolegômenos a uma ontologia do ser social**. São Paulo: Boitempo, 2013-2014.

MARX, K. **O Capital**, crítica da economia política, três livros. São Paulo: Boitempo, 2012-2015.

MARX, Karl. **O Capital**, livro I. São Paulo: Boitempo, 2013.

MARX, Karl. **Grundrisse: esboços da crítica da economia política**. São Paulo: Boitempo, 2011.

MESZÁROS, I. **Para além do capital: rumo a uma teoria da transição**. São Paulo: Boitempo, 2011.

POSTONE, M. **Tempo, trabalho e dominação social: uma reinterpretação da teoria crítica de Marx**. São Paulo, Boitempo: 2014.

SÈVE, L. **Aliénation et émancipation**. Paris: Éditions La Dispute, 2012.

SÈVE, L. **Émancipation sociale et libre développement de chacun**. In Cahiers d'histoire 80-81, 2000, p. 111-124.

SÈVE, L. **Penser avec Marx aujourd'hui. I. Marx et nous**. Paris: Éditions La Dispute, 2004.

SÈVE, L. **Penser avec Marx aujourd'hui. II. L'homme?**. Paris: Éditions La Dispute, 2008.

ACOMPANHAMENTO

- *Projeto atualizado na Plataforma Lattes pelo docente?* (X) Sim () Não
- *Projeto atualizado na Plataforma Sucupira pela Coordenação?* () Sim () Não
- *Projeto atualizado na página eletrônica do PPGET?* () Sim () Não
- *Projeto atualizado no SIGAA pelo docente?* () Sim (X) Não