



# **PROJETO EDUCAR/FORMAR TRABALHADOR(A): História da Educação Profissional**

**PROF. DR. IRLÊN ANTÔNIO GONÇALVES**

---

Área de concentração  
**Educação Profissional e Tecnológica**

Linha de Pesquisa  
**História e Historiografia da Educação Profissional**



### EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DO TRABALHADOR(A): políticas públicas de intervenção na sociedade (1891-1920)

- **Área de concentração:** Educação Profissional e Tecnológica
- **Linha de Pesquisa:** História e Historiografia da Educação Profissional
- **Coordenador:** Prof. Dr. Irlen Antônio Gonçalves
- **Vigência:** 2021 – atual

#### VISÃO GERAL E ARTICULAÇÃO DO PROJETO COM O PPGET

A proposta que se apresenta encontra-se no âmbito das questões relacionadas as discussões que entrelaçam a República, a educação e a formação do trabalhador, no Estado de Minas Gerais. De maneira abrangente, o interesse está centrado na compreensão das proposições de políticas públicas para o ensino profissional. Especificamente, a atenção se volta para o discurso político de intervenção na sociedade, uma vez ser produzido por sujeitos representantes legítimos da população, responsáveis pela produção de leis que incidirão na vida das pessoas, os legisladores. Temos que nessas políticas são produzidas as representações de trabalhador, de trabalho, de cidadania, de sociedade, etc., nos seus aspectos determinantes da legitimação de um ideário educativo modernizador, sobretudo, sob a perspectiva daqueles que ocuparam os espaços do legislativo; ainda, identificar como, nos diferentes lugares e momentos, a realidade social foi determinada, pensada e construída para intervir na vida das pessoas. O recorte temporal inicia-se em 1891, quando ocorreu o primeiro trâmite de reforma do ensino no período republicano, que incluiu a proposição do ensino profissional, em Minas Gerais, e finaliza no ano de 1920, quando o ensino profissional assumiu novos contornos quanto à sua forma de organização, especificamente, tomando a forma de ensino complementar ao primário. As fontes que serão contempladas são os anais do Congresso Legislativo, relatório e sinopse dos trabalhos do Senado mineiro, relatório dos trabalhos da Câmara dos Deputados, os jornais e as revistas de circulação em Minas Gerais. O referencial que será utilizado encontra-se no entrecruzamento da História Política, da História dos Conceitos, notadamente a partir de Serge Berstein e de Reinhart Koselleck, com a História da Educação. Do ponto de vista metodológico, propomos uma análise que privilegia os discursos como portadores e constituintes de uma representação de sociedade, de sujeitos, de estratégias, enfim de uma realidade social, inspirada nos referenciais metodológicos da análise do discurso político proposta por Patrick Charaudeau. Para ele, o discurso é considerado como prática de linguagem que medeia a relação entre o homem/mulher e a sua realidade cultural e social constituindo-o e à sua história.

#### OBJETIVOS

##### OBJETIVO GERAL

Produzir conhecimento histórico sobre a instrução e ensino profissional, a partir da leitura dos discursos parlamentares e dos relatos da imprensa periódica, que trataram da circulação e divulgação das discussões legislativas, com vistas às políticas públicas de intervenção na vida social do trabalhador mineiro.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Levantar, mapear e analisar os discursos parlamentares, os jornais e as revistas que tratam das discussões que ocorreram no Legislativo, de maneira a captar os reflexos das proposições de projetos de intervenção, no que se refere às concepções de trabalho, trabalhador, sociedade, cidadania, homem, mulher, criança, jovem, moral, marginalidade, delinquência, etc..
- Desenvolver o estado da arte das pesquisas sobre a participação dos bacharéis em direito, que ocuparam o lugar de governar e legislar a educação.
- Organizar um banco de dados com as informações biográficas dos deputados e senadores.

## TEMAS E OBJETOS DE ESTUDO

História da Educação Profissional; políticas públicas de intervenção na sociedade; discurso político sobre trabalho, educação e ensino profissional.

## INTEGRANTES

<b>Docentes internos e externos:</b>	Dr. Irlen Antônio Gonçalves (coordenador) Dra. Isis Pimentel de Castro (CEFET-MG) Dr. José Geraldo Pedrosa (CEFET-MG) Dr. Pablo Menezes e Oliveira (IFMG)
<b>Egressos do PPGET:</b>	
<b>Técnicos:</b>	
<b>Alunos da EPTNM:</b>	
<b>Alunos da Graduação:</b>	Gabriel Gomes Martins De Assis (Bolsista de Apoio Técnico – CNPq – Aluno do Curso de Fisioterapia – Estácio)
<b>Mestrandos:</b>	Carla Fonseca de Morais Rodrigues Celi Marcelino da Silva Daniel de Mello Machado Gabriela Botelho Braga Keren Ingrid Amorim Kerley Raidan Ferreira Maria Vardilene de Oliveira Sheila Vanessa Afonso de Loiola Simone Mendes de Almeida Pardini
<b>Doutorandos:</b>	<i>O projeto contará com doutorandos da futura 1ª turma do PPGET</i>

## INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL E RECURSOS NECESSÁRIOS

O projeto conta com a infraestrutura e apoio técnico do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEFET-MG para o seu desenvolvimento, que tem disponibilizado salas e materiais de uso rotineiro que não são contemplados com o financiamento da pesquisa por órgãos e fomento externos. Além disso, o projeto está ligado ao Grupo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação Profissional - **GEPHHEP**, do CEFET-MG, que possui recursos para apoio à pesquisa.

## PRODUÇÕES INTELECTUAIS BIBLIOGRÁFICAS

- ASSIS, S. M.; MEDEIROS NETA, O. M.; GONÇALVES, Irlen Antônio . Das Escolas de Aprendizizes Artífices ao ensino técnico industrial (1909-1943). <https://doi.org/10.15628/rbept.2022.14026>, v. 1, p. 1-17, 2022.
- MENEZES E OLIVEIRA, PABLO; ANTÔNIO GONÇALVES, IRLLEN; DANIELE DE ABREU PEREIRA, FERNANDA. Educação e ensino profissional no Brasil. *EDUCAÇÃO EM FOCO (BELO HORIZONTE)*. 1996), v. 24, p. 9-33, 2021.
- GONÇALVES, Irlen Antônio; PEREIRA, F. D. A. . O DISCURSO DA IMPRENSA SOBRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: REPRESENTAÇÕES SOBRE A CRIANÇA. In: XII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2021, Mato Grosso. XII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação. Mato Grosso: Universidade Federal de Mato Grosso, 2021. v. 1. p. 250-

## PRODUÇÕES INTELECTUAIS TÉCNICAS

*Não houve indicação de produção técnica.*

## PREVISÃO DE PUBLICAÇÕES PARA 2023/2024

*Não houve previsão de publicações ainda.*

## IMPACTOS INTERNOS E EXTERNOS ESPERADOS

O potencial de impacto dos resultados desse projeto é somente do ponto de vista técnico-científico, pois a sua principal proposição é a de contribuir para a ampliação dos conhecimentos sobre as políticas públicas, naquilo que diz respeito ao intento de sua intervenção na vida social. A ampliação desses conhecimentos sobre as políticas públicas, nesse sentido, contribuirá para lançar luzes à História da Educação Profissional.

## PARCERIAS INTERNAS, EXTERNAS E COOPERAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

A perspectiva de colaboração é a que se encontra em andamento com os programas de pós-graduação da UFMG, mais precisamente com o professor Luciano Mendes de Faria Filho, coordenador do Programa de Pesquisa Pensar a Educação e Pensar o Brasil e com o da UEMG, junto à professora Vera Lúcia Nogueira que vem pesquisando sobre os pensadores da educação no século XIX.

## FINANCIAMENTO

- Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq | Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021 - Faixa A - Grupos Emergentes SIGLA: Universal 2021 | Valor: R\$ 42.400,00

## PROJETOS DE PESQUISA DOS ALUNOS RELACIONADOS

ORIENTANDOS(AS)	Projeto em construção	ANO QUE VAI DEFENDER
Keren Ingrid Amorim	HISTÓRIA E EDUCAÇÃO: uma perspectiva profissionalizante da educação rural no Município de Ibirité no século XX	2022
Kerley Raidan Ferreira.	O PROCESSO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL EM MINAS GERAIS	2022
Simone Mendes de Almeida Pardini	Virgílio Martins de Melo Franco: Discursos e História, um estudo sobre política e educação (1891-1920)	2022
Daniel de Mello Machado	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO AGRÍCOLA DO CENTRO OESTE DE MINAS GERAIS: DA FAZENDA VARGINHA AO COLÉGIO AGRÍCOLA DE BAMBUÍ MG DE 1949 A 1968.	2022
Carla Fonseca de Morais Rodrigues	OS DISCURSOS POLÍTICOS DE HELENA ANTIPOFF SOBRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA OS MENORES DESAMPARADOS (1930-1940)	2023

## PRINCIPAIS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHARAUDEAU, Patrick. Discurso político. São Paulo: Contexto, 2008.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de. República, trabalho e educação: a experiência do Instituto João Pinheiro (1909/1934). Bragança Paulista: EUSF, 2001.

FARIA, Maria Auxiliadora. A política da gleba: as classes conservadoras mineiras: discurso e prática na Primeira República. Tese (Doutorado). São Paulo: Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas – USP, 1992.

GONÇALVES, Irlen Antônio. Progresso, trabalho e educação profissional em Minas Gerais. Mazza Edições: Belo Horizonte, 2012.

KOSELLECK, Reinhart. Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. História da Educação: o que você precisa saber sobre.... Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

NOGUEIRA, Vera Lúcia. A Escola Primária Noturna na Política Educacional Mineira 1891/1924. Tese (Doutorado em Educação). Belo Horizonte: Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, 2009.

ORLANDI, Eni P. Discurso e texto: formulação e circulação dos sentidos. Campinas: Pontes, 2001.

REVEL, Jacques (Org.). Jogos de escalas: a experiência da microanálise. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas. 1998.

RIoux & SIRINELLI (Org.). Para uma história cultural (pp. 349-363). Lisboa, Estampa.

## ACOMPANHAMENTO

- *Projeto atualizado na Plataforma Lattes pelo docente?* (X) Sim ( ) Não
- *Projeto atualizado na Plataforma Sucupira pela Coordenação?* (X) Sim ( ) Não
- *Projeto atualizado na página eletrônica do PPGET?* (X) Sim ( ) Não
- *Projeto atualizado no SIGAA pelo docente?* ( ) Sim (X) Não