



# Projeto Tramas Discursivas: problematizando a constituição de discursos e de subjetividades na EPT

PROFA. DRA. LUCIANA APARECIDA SILVA DE AZEREDO

---

Área de concentração  
Educação Profissional e Tecnológica

Linha de Pesquisa  
Processos Formativos na Educação Profissional e Tecnológica



## PROJETO DE PESQUISA

### Projeto Tramas Discursivas: problematizando a constituição de discursos e de subjetividades na EPT

- **Área de concentração:** Educação Profissional e Tecnológica
- **Linha de Pesquisa:** III – Processos formativos na Educação Profissional e Tecnológica
- **Coordenador:** Profa. Dra Luciana Aparecida Silva de Azeredo.
- **Vigência:** 2020 – atual

### VISÃO GERAL E ARTICULAÇÃO DO PROJETO COM O PPGET

O Projeto Tramas Discursivas foi concebido no âmbito das atividades da docente-coordenadora na Linha de Pesquisa III – Processos formativos na Educação Profissional e Tecnológica, do Grupo de Estudos Discurso e Subjetividade na Educação Profissional e Tecnológica (GEDS-EPT), certificado pelo CNPq, e da Rede Mineira de Pesquisas em Educação, na qual a docente representa o PPGET.

A partir do escopo teórico discursivo, na interface dos estudos arquegenealógicos de Foucault e outros autores (pós-) críticos, tem como proposta levantar, discutir, analisar e problematizar questões relativas à emergência de subjetividades e identidades, a construções de verdades, às relações de poder e de saber, à ética e à estética da existência nos discursos que atravessam a educação brasileira, especificamente, os relativos à Educação Profissional e Tecnológica (EPT), discursos estes, advindos de diversas fontes, como o governo e a mídia, e pelos quais a educação é constantemente (re)constituída.

Atualmente, o projeto conta com a participação de 6 (seis) mestrandos do programa, turmas 2021 e 2022, além de quatro alunos do curso de Letras, sendo três voluntários e um bolsista PIBIC. O desenvolvimento deste projeto conta ainda com a colaboração e interlocução interinstitucional, por meio da realização de encontros, seminários, entre outros com os seguintes grupos de pesquisa e pesquisadores: Observatório de Políticas Públicas (UTFPR, líder Prof. Dr. David da Silva Pereira); Estudos Foucaultianos e Educação (USF, líder Profa Dra. Marcia Aparecida Amador Mascia); Teolinda Gersão (UNIMONTES, líder Prof. Dr. Márcio Jean Fialho de Sousa); Linguagem, Literatura e Educação (IFSP, vice líder: Viviane Dinês de Oliveira Ribeiro Bartho).

### OBJETIVOS

Pretende-se problematizar, no discurso do/sobre a EPT, em práticas discursivas e educativas diversificadas, as emergências de (formas-) sujeitos e verdades como efeitos de sentido dos macrodiscursos da contemporaneidade, em um mundo globalizado e (pós-) pandêmico, ou seja, como as tramas macrodiscursivas afetam os microdiscursos das práticas educativas. Dentre os macrodiscursos, destacamos o neoliberalismo.

Especificamente, pretende-se, por meio do **Projeto PIBIC “Nas tramas discursivas do novo ensino médio: constituição de um banco de recortes discursivos:**

- Montar um banco de recortes discursivos sobre o novo ensino médio para pesquisas futuras;
- Analisar discursivamente alguns dos recortes discursivos selecionados com o intuito de redigir trabalhos científicos a serem submetidos para periódicos e/ou eventos científicos;
- Divulgar as análises a professores da rede pública por meio da realização de minicursos e/ou palestras acerca do novo ensino médio;
- Divulgar o banco de recortes discursivos e disponibilizá-lo a pesquisadores interessados no tema.

## TEMAS E OBJETOS DE ESTUDO

Entre os temas de interesse do projeto, destacamos: legislação referente à Educação, como a Base Nacional Comum Curricular e o novo ensino médio; diversidade, gênero e orientação sexual, raça e vulnerabilidade social; pessoas com deficiência, inclusão/exclusão; formação de professores; neoliberalismo, empreendedorismo, Teoria do Capital Humano na Educação; competências e habilidades.

## INTEGRANTES

<b>Docentes internos e externos:</b>	Profa. Dra. Luciana Aparecida Silva de Azeredo
<b>Egressos do PPGET:</b>	Ana Luiza Martins Roberta Helena Freitas (20205004912)
<b>Técnicos:</b>	<i>Não há.</i>
<b>Alunos da EPTNM:</b>	<i>Não há no momento, mas pretende-se incluir um bolsista PIBIC-Jr em 2023.</i>
<b>Alunos da Graduação:</b>	André Filipe Xavier Ferreira (20213000542) Bárbara Santos Hilarino Moreira (20183027351) Júlia Demétrio Xavier (20203012245) Vinícius Leite da Silva (20223007743)
<b>Mestrandos:</b>	Adalgisa Kelly da Silva (20225007733 ) Bárbara Laurenny Lopes Ferreira (20215007767) Bruna do Nascimento Magalhães (20215007794) Claudia Helena da Silva (20215011278) Jerusa Campelo de Freitas (20215011394) Luciana Pereira Leal Pinheiro (20205006541) Paula Cristian de Oliveira da Silva (20225007617)
<b>Doutorandos:</b>	<i>O projeto contará com doutorandos da futura 1ª turma do PPGET</i>

## INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL E RECURSOS NECESSÁRIOS

- Laboratórios de Línguas Estrangeiras (Departamento de Linguagem e Tecnologia);
- Laboratório de Informática para Estudos Editoriais (Curso de Letras);
- Gabinete da docente-coordenadora (Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica);
- Auditórios (Campus Nova Suíça, Gameleira e Nova Gameleira), mediante agendamento;

## PRODUÇÕES INTELECTUAIS BIBLIOGRÁFICAS

### ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS

AZEREDO, L. A. S.; MASCIA, M. A. A.; FRANCO, W. E. J. Subjetividades de professores no ensino remoto e híbrido emergenciais: uma análise discursiva. **Educação em foco.** , v.25 (45), p.8 - 30, 2022.

[<http://https://revista.uemg.br/educacaoemfoco/issue/view/403>]

BARTHO, V. D. O. R.; AZEREDO, L. A. S. Entre a disciplina, o controle e a governamentalidade neoliberal: a constituição discursiva da bncc – ensino médio. **Currículo sem fronteiras.** , v.1, p.1586 - 1613, 2021.

[<http://https://www.curriculosemfronteiras.org/vol21iss3articles/bartho-azeredo.html>]

AZEREDO, L. A. S.; MASCIA, M. A. A; BARTHOLOMEU, M. A. A. N. O ensino remoto emergencial e a resistência dos alunos (in)fames: Uma análise discursiva da desigualdade social na pandemia – em livro a ser lançado em 24/10/22.

### **CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS**

AZEREDO, L. A. S.; BARTHO, V. D. O. R.; LESSA, C. H. Análise do discurso e história de vida: aportes teórico-metodológicos para refletir sobre a educação contemporânea In: **Ensino, Pesquisa e Extensão na Educação Profissional e Tecnológica: cenários contemporâneos**.1 ed.Curitiba: Brazil Publishing, 2021, v.1, p. 41-71.

Artigo fruto da mesa redonda apresentada no IV Seminário Integração: pesquisa, ensino e extensão (IV SIEPEX), intitulado "EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: cenários de mundo contemporâneo

AZEREDO, L. A. S.; PINHEIRO, L. P. L.; FREITAS, R. H. Problematizando identidade de gênero, desigualdade social e escolha profissional na Educação Profissional e Tecnológica In: **Ensino, Pesquisa e Extensão na Educação Profissional e Tecnológica: cenários contemporâneos**.1 ed.Curitiba: Brazil Publishing, 2021, v.1, p. 245-271.

Frutos de duas pesquisas de mestrado em estágio inicial, apresentadas oralmente no IV SIEPEX.

AZEREDO, L. A. S.; MARTINS, A. L. Uma reflexão sobre Comunicação Não violenta In: **Ensino, Pesquisa e Extensão na Educação Profissional e Tecnológica: cenários contemporâneos**.1 ed.Curitiba: Brazil Publishing, 2021, v.1, p. 533-548. Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9786558616559

### **TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS (COMPLETO)**

BARTHO, V. D. O. R.; SANTOS, J. B.; AZEREDO, L. A. S. Cursos técnicos integrados da rede federal de educação brasileira: aspectos da organização didático-curricular e da formação profissional In: XV EDUCON - Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade, 2021, Online. **Anais Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade.** , 2021.

[<http://https://coloquioeducon.com/xv/wp-content/uploads/2021/11/Dados-Anais-Educon-2021.pdf>]  
Infos sobre o evento e anais: <https://coloquioeducon.com/xv/>

### **TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS (RESUMO EXPANDIDO)**

MAGALHAES, B. N.; AZEREDO, L. A. S. A formação continuada do enfermeiro docente sob a ótica da inclusão In: Primeiro Simpósio da Rede Mineira de Pesquisa em Educação, Saúde e Tecnologias: caderno de resumos, 2021 **Anais do Primeiro Simpósio da Rede Mineira de Pesquisa em Educação, Saúde e Tecnologias.** Diamantina: , 2021.

[<http://https://10simposioredemineiraeducacaosaudeetecnologias.wordpress.com/>]

PINHEIRO, L. P. L.; FREITAS, R. H.; AZEREDO, L. A. S. Diversidade e governamentalidade neoliberal em entrevistas do Ministro da Educação Milton Ribeiro In: Primeiro Simpósio da Rede Mineira de Pesquisa em Educação, Saúde e Tecnologias: caderno de resumos, 2021 **Anais do Primeiro Simpósio da Rede Mineira de Pesquisa em Educação, Saúde e Tecnologias.** Diamantina: , 2021. p.90 - 95  
[<http://https://10simposioredemineiraeducacaosaudeetecnologias.wordpress.com/>]

MARTINS, A. L.; AZEREDO, L. A. S. Entre a educação freiriana e a educação bancária: uma análise discursivo sobre a pedagogia adotada no curso de Gestão de Obras do CEFET-MG In: Primeiro Simpósio da Rede Mineira de Pesquisa em Educação, Saúde e Tecnologias: caderno de resumos,

2021, Online. **Anais do Primeiro Simpósio da Rede Mineira de Pesquisa em Educação, Saúde e Tecnologias**. Diamantina: , 2021. p.84 - 89

[<http://https://10simposioredemineiraeducacaosaudeetecnologias.wordpress.com/>]

## TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS (RESUMO)

MAGALHAES, B. N.; AZEREDO, L. A. S. A atuação do enfermeiro docente sob a ótica da inclusão: um olhar a partir de Foucault In: 8º Seminário Educação e Formação Humana: Desafios do Tempo Presente / III Simpósio Educação, Formação e Trabalho, 2022, Belo Horizonte. **Programação e Caderno de Resumos do 8º Seminário Educação e Formação Humana: Desafios do Tempo Presente / III Simpósio Educação, Formação e Trabalho**. , 2022.

[<http://https://mestrados.uemg.br/ppgeduc-producao/seminarios/ppge-8seminario>]

AZEREDO, L. A. S. Mindfulness e Habilidades socioemocionais: a conduta das condutas, dos absorventes às escolas In: VII Colóquio Nacional Michel Foucault, 2022, Uberlândia. **Resumos / VII Colóquio Nacional Michel Foucault**. Uberlândia: UFU, FACED, 2022. v.7. p.55 – 55  
Caderno de resumos impresso entregue no congresso e também em CD.

AZEREDO, L. A. S.; SILVA, A. K.; SILVA, P. C. O. Nas tramas discursivas do novo ensino médio: neoliberalismo e subjetividades In: 8º Seminário Educação e Formação Humana: Desafios do Tempo Presente / III Simpósio Educação, Formação e Trabalho, 2022, Belo Horizonte. **Programação e Caderno de Resumos do 8º Seminário Educação e Formação Humana: Desafios do Tempo Presente / III Simpósio Educação, Formação e Trabalho**. , 2022. p.68 – 68

*Projeto PIBIC em fase inicial, com a colaboração das mestrandas.*

[<http://https://mestrados.uemg.br/ppgeduc-producao/seminarios/ppge-8seminario>]

FERREIRA, B. L. L.; AZEREDO, L. A. S. Políticas públicas educacionais no desenvolvimento profissional do docente: uma análise sobre RSC no IFMG In: 8º Seminário Educação e Formação Humana: Desafios do Tempo Presente / III Simpósio Educação, Formação e Trabalho, 2022, Belo Horizonte. **Programação e Caderno de Resumos do 8º Seminário Educação e Formação Humana: Desafios do Tempo Presente / III Simpósio Educação, Formação e Trabalho**. , 2022. p.42 - 42

[<http://https://mestrados.uemg.br/ppgeduc-producao/seminarios/ppge-8seminario>]

SILVA, P. C. O.; AZEREDO, L. A. S. Relações de poder e de saber no ensino de língua materna: subjetividade e neoliberalismo In: 8º Seminário Educação e Formação Humana: Desafios do Tempo Presente / III Simpósio Educação, Formação e Trabalho, 2022, Belo Horizonte. **Programação e Caderno de Resumos do 8º Seminário Educação e Formação Humana: Desafios do Tempo Presente / III Simpósio Educação, Formação e Trabalho**. , 2022. p.103 - 103

[<http://https://mestrados.uemg.br/ppgeduc-producao/seminarios/ppge-8seminario>]

SILVA, A. K.; AZEREDO, L. A. S. Vulnerabilidade social e desigualdade escolar: relações de poder e de saber e gestos de resistência In: 8º Seminário Educação e Formação Humana: Desafios do Tempo Presente / III Simpósio Educação, Formação e Trabalho, 2022 **Programação e Caderno de Resumos do 8º Seminário Educação e Formação Humana: Desafios do Tempo Presente / III Simpósio Educação, Formação e Trabalho**. , 2022. p.33 - 33

[<http://https://mestrados.uemg.br/ppgeduc-producao/seminarios/ppge-8seminario>]

## PRODUÇÕES INTELECTUAIS TÉCNICAS

### LIVROS ORGANIZADOS

LAGE, A. C. P.; AZEREDO, L. A. S.; HOLLERBACH, J. D. G.; SANTOS, F. A. Anais do I Simpósio da Rede Mineira de Pesquisa em Educação, Saúde e Tecnologias: caderno de resumos. Diamantina:

UFVJM, 2021, v.1. p.96.

<https://1osimposioredemineiraeducacaosaudeetecnologias.wordpress.com/>

**Evento Realizado pela Rede Mineira de Pesquisa em Educação, na qual represento o Programa de PósGraduação em Educação Tecnológica do CEFET-MG**

**COSTA, M. A.; AZEREDO, L. A. S.; PINTO, E. M. Ensino, Pesquisa e Extensão na Educação Profissional e Tecnológica:** cenários contemporâneos. Curitiba: Brazil Publishing, 2021, v.1. p.640.

*Trabalhos apresentados no IV Seminário Integração: pesquisa, ensino e extensão (IV SIEPEX), intitulado "EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: cenários de mundo contemporâneo". O evento foi promovido pelo grupo de pesquisa Desenvolvimento Profissional Docente: entre o saber e o fazer na Educação Profissional e Tecnológica (DPRODEPT), vinculado ao programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica (PPGET) do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFETMG). O seminário foi desenvolvido, virtualmente, no período de 14 a 16 de julho de 2020 e foi materializado por meio de 2 conferências (abertura e encerramento), 3 mesas temáticas, 7 salas virtuais, 42 comunicações orais e 28 artigos.*

#### PREVISÃO DE PUBLICAÇÕES PARA 2023/2024

**FRANCO, W. E. J; AZEREDO, L. A. S.; MASCIA, M. A. A.** Discurso, parresia e trans-gressão no filme Alice Júnior - submetido em abril de 2022 à Revista internacional Discurso & Sociedade - ISSN 1887-4606 - [www.dissoc.org](http://www.dissoc.org)

#### IMPACTOS INTERNOS E EXTERNOS ESPERADOS

Como resultado direto e objetivo, espera-se que, durante o projeto, seja feita a seleção e análise de recortes discursivos da/sobre a Educação, especificamente a Educação Profissional e Tecnológica. Espera-se também que, ao longo do projeto, a escrita e submissão de artigos científicos para periódicos e/ou eventos científicos e a realização de ao menos um minicurso/palestra online e/ou presencial a professores da rede pública de Belo Horizonte e região metropolitana. Dessa forma, tem-se em vista, como resultado deste projeto, a constituição de um banco de recortes discursivos para pesquisas futuras nos programas de Pós-graduação do CEFET-MG e de outras instituições, a publicação de artigos em periódicos e/ou anais de eventos e a realização de um minicurso/palestra, frutos das análises discursivas empreendidas pelos membros do projeto. Como impacto positivo, interna e externamente, acredita-se que a constituição do banco de recortes discursivos e as análises discursivas pretendidas, juntamente com a escrita de resumos, artigos e dissertações e realização de palestras/minicursos, pode auxiliar os professores, em especial os da rede pública, a ler os documentos oficiais, e-books, cursos de formação, entre outros, com um olhar mais crítico, embasado no levantamento do solo epistemológico no qual os discursos sobre/da Educação emergem, desestabilizando os regimes de verdade vigentes e desalojando os enunciados pedagógicos de seus leitões discursivos, muitas vezes, já naturalizados e internalizados, o que pode possibilitar aos docentes sair de posições (in)cômodas nas quais somos colocados ou nos colocamos e, assim, vislumbrar possibilidades para pensar a Educação de outros modos.

#### PARCERIAS INTERNAS, EXTERNAS E COOPERAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

O desenvolvimento deste projeto conta com interlocução constante, por meio da realização de encontros, seminários, entre outros, com os seguintes grupos de pesquisa e pesquisadores responsáveis:

- Observatório de Políticas Públicas (UTFPR, líder: Prof. Dr. David da Silva Pereira);
- Estudos Foucaultianos e Educação (USF, líder: Profa Dra. Marcia Aparecida Amador Mascia);
- Teolinda Gersão (UNIMONTES, líder: Prof. Dr. Márcio Jean Fialho de Sousa);
- Linguagem, Literatura e Educação (IFSP, vice líder: Viviane Dinês de Oliveira Ribeiro Bartho).

## FINANCIAMENTO

- No momento, não há projeto financiado. Pretende-se, em breve, realizar a submissão.

## PROJETOS DE PESQUISA DOS ALUNOS RELACIONADOS

- VULNERABILIDADE SOCIAL E DESIGUALDADE ESCOLAR: Relações de poder e de saber e gestos de resistência (título provisório) – Adalgisa Kelly da Silva (2022-2024)
- RELAÇÕES DE PODER E DE SABER NO ENSINO DA LÍNGUA MATERNA: subjetividade e neoliberalismo (título provisório) - Paula Cristian de Oliveira da Silva (2022-2024)
- POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO DOCENTE NO IFMG (título provisório) - Bárbara Laurenny Lopes Ferreira (2021-2023)
- A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO DOCENTE SOB A ÓTICA DA INCLUSÃO: um olhar a partir de foucault (título provisório) - Bruna do Nascimento Magalhães (2021-2023)
- PROCESSOS E DISCURSOS EDUCACIONAIS: Problematizando o Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade na Escola Pública de Minas Gerais (título provisório) – Claudia Helena da Silva (2021-2023)
- EDUCAÇÃO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE CONTAGEM-MG: o estranhamento, a falta e o excesso no documento orientador Trilha do Saber (título provisório) – Jerusa Campelo de Freitas (2021-2023)
- FORMAÇÃO DOCENTE: a forma(ta)ção de subjetividades na/pelas tramas da racionalidade neoliberal (defesa prevista para 25/11/2022) - Luciana Pereira Leal Pinheiro (2020-2022)

### *Dissertações defendidas*

- A EVASÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE ADULTOS DO PROGEST/CEFET-MG: uma análise discursiva – Ana Luiza Martins (defesa em 20/07/2021)
- AÇÕES AFIRMATIVAS DE CARÁTER AFIRMATIVO: uma análise discursiva sobre diversidade sexual e de gênero na ept – Roberta Helena Freitas (defesa em 19/07/22)

## PRINCIPAIS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FIMYAR, O. Governamentalidade como ferramenta conceitual na pesquisa de políticas educacionais. **Educação & Realidade**, v. 34, n. 2, mai./ago. 2009.

FOUCAULT, M. **História da sexualidade I: a vontade de saber**. 15. ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1988.

FOUCAULT, M. **Nascimento da biopolítica**: curso dado no Collège de France (1978-1979). Tradução de Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

FOUCAULT, M.. **Vigiar e punir**: nascimento da prisão. 37. ed. Petrópolis: Vozes, 1987.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 45. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

PERONI, V. M. V.; CAETANO, M. R.; ARELARO, L. R. G. BNCC: disputa pela qualidade ou submissão da educação? In: **RBPAE**. v. 35, n. 1, p. 035 - 056, jan./abr., 2019.

VEIGA-NETO, A. Crise da modernidade e inovações curriculares: da disciplina para o controle. In: **Sísifo: revista de ciências da educação**. n. 7, set/dez., 2008.

## ACOMPANHAMENTO

- *Projeto atualizado na Plataforma Lattes pelo docente?* (  ) Sim ( ) Não
- *Projeto atualizado na Plataforma Sucupira pela Coordenação?* ( ) Sim (  ) Não
- *Projeto atualizado na página eletrônica do PPGET?* ( ) Sim (  ) Não
- *Projeto atualizado no SIGAA pelo docente?* ( ) Sim (  ) Não