



PROJETO DE PESQUISA

Projeto ForDEPT: estudos contemporâneos sobre a formação docente para/na Educação Profissional e Tecnológica

PROF^a. DR^a. MARIA ADÉLIA DA COSTA

Área de concentração
Educação Profissional e Tecnológica

Linha de Pesquisa
Processos Formativos na Educação Profissional e Tecnológica



Projeto ForDEPT: estudos contemporâneos sobre a formação docente para/na Educação Profissional e Tecnológica

- **Área de concentração:** Educação Profissional e Tecnológica (EPT)
- **Linha de Pesquisa:** Processos Formativos na EPT
- **Coordenador:** Prof^a Dr^a Maria Adélia da Costa
- **Vigência:** 2020 – atual

VISÃO GERAL E ARTICULAÇÃO DO PROJETO COM O PPGET

O ForDEPT é um projeto de pesquisa que se materializa no âmbito do Programa de Pós-graduação em Educação Tecnológica (PPGET) do CEFET-MG, vinculado a linha de pesquisa *Processos Formativos na EPT*. Se articula com ações de extensão realizadas pelo grupo de pesquisa *Desenvolvimento Profissional Docente: entre o saber e o fazer na EPT* (DproDEPT).

Ha mais de dez anos a proponente deste projeto tem pesquisado políticas, práticas e processos formativos de professores que atuam na EPT. O interesse pela temática culminou na defesa da tese *Políticas de formação de professores para a educação profissional e tecnológica: cenários contemporâneos*¹, no Doutorado em Ciências Humanas da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

O campo de estudo sobre a formação docente para/na EPT, veio portanto, se consolidando por diferentes frentes de trabalho como a orientação de dissertações de mestrado; o planejamento e a oferta no PPGET, da disciplina *Ensino e formação de professores para a EPT*; a organização e oferta de disciplinas no curso de pós-graduação *lato sensu* em Docência para a EPT. Além dessas atividades, tem-se desenvolvido atividades de formação de professores em Institutos Federais pertencentes à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT).

No ambiente do Ensino, foi aprovado pelo Edital CEFET-MG nº 132², de 12 de maio de 2020, e desenvolvido pela Prof^a Dr^a Maria Adélia da Costa, o curso *Metodologias ativas de aprendizagem aplicadas à prática docente na Educação Profissional e Tecnológica*, o qual participaram mais de 200 professores. Em 2020, aprovou-se o projeto de Iniciação Científica (PIBIC), *Programa especial de formação docente: um estudo com egressos do CEFET-MG*, pelo Edital DPPG Nº 55³ de 14 de setembro, que contou com uma aluna bolsista estudante de Engenharia da Computação.

Dito isto, relata-se que dentre as ações de extensão realizadas a partir deste projeto tem-se o Seminário de integração: ensino, pesquisa e extensão na EPT (Siepex). Também foi submetido ao Edital 011/2022, de *Apoio a projetos de extensão em interface com a pesquisa* da Fapemig, um projeto sob a coordenação dessa professora, intitulado *Formação de professores para a educação profissional e tecnológica: travessia dos saberes técnicos aos pedagógicos*.

Informa-se que a participação dos alunos é transitória, podendo em alguns casos, se encerrar antes da

¹ Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/13638>. Acesso em: 15 ago. 2020.

² O resultado dos projetos aprovados neste edital pode ser consultado no endereço <https://www.nepomuceno.cefetmg.br/2020/06/09/edital-de-ensino-durante-a-pandemia-tem-150-projetos-aprovados/>. Acesso em: 15 ago. 2020.

³ O resultado dos projetos aprovados neste edital pode ser consultado no endereço <https://www.dppg.cefetmg.br/2020/12/01/editais-dppg-552020-e-562020-resultado-preliminar/> Acesso em: 09 ago. 2020.

finalização dessa pesquisa, uma vez que este projeto congrega atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão, com tempos, objetivos e métodos diferenciados. Todavia, esclarece-se que todas essas atividades estão diretamente vinculadas aos *estudos contemporâneos sobre a formação docente para/na Educação Profissional e Tecnológica*. Assim sendo, expressa-se que atualmente, o projeto conta com a participação de três mestrandos do PPGET, e uma mestranda do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT); duas alunas egressas PPGET; e uma aluna da graduação.

OBJETIVOS

Geral

Buscar subsídios para compreender as políticas contemporâneas da formação de professores para/na EPT, a partir dos cenários educacionais considerando sua interlocução com os contextos sócio histórico-cultural, científico e tecnológico.

Objetivos Específicos

1. refletir sobre os documentos legais como a resolução nº 4, de 17 de dezembro de 2018 e a lei nº 13.415 de 16 de fevereiro de 2017, que possuem uma relação dialógica com a materialização da docência na EPT;
2. promover a socialização de conhecimentos e experiências de práticas pedagógicas inovadoras e motivadoras, reconhecendo o saber da experiência como um dos elementos fundantes da profissão docente;
3. problematizar a reforma do ensino médio, sobretudo o v itinerário formativo, a partir da lei nº 13.415 de 16 de fevereiro de 2017;
4. descrever a fragmentação da formação técnica profissional conforme consta na Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
5. investigar as possibilidades de integração das tecnologias digitais à prática de ensino;
6. exemplificar recursos didáticos e estratégias didático-pedagógicas diversificadas, respeitando os tempos e modos de aprendizagem dos alunos;
7. divulgar como o cérebro humano aprende, a partir dos conhecimentos das neurociências aplicadas a educação.

TEMAS E OBJETOS DE ESTUDO

Políticas de Formação
para EPT

Recursos Didáticos
para EPT

Estratégias de
Aprendizagem Criativas



Neurociências
Aplicadas a Educação

Tecnologias Digitais
integradas a Prática de
Ensino

BNCC

INTEGRANTES

Docentes/Pesquisadores internos e externos:	Profª Drª Maria Adélia da Costa – (Coordenadora Projeto/CEFET-MG) Profª Drª Sabina Maura Silva - (CEFET-MG) Profª Drª Tula Rocha – (UFVJM)
Egressos do PPGET:	20185000393 - Me. Elizabeth Maria Pinto 20185001200 - Me. Rejane Cassiano Vieira Meneses
Técnicos:	<i>O projeto não conta com a participação de técnicos</i>
Alunos da EPTNM:	<i>O projeto não conta com a participação de alunos da EPTNM</i>
Alunos da Graduação:	20213004701 - Thaissa Vitoria Guimarães Daldegan de Sousa (CEFET-MG)
Mestrandos:	20215007598 - Michelli Henriques Campos (PPGET) 20215007829 - Juliana Carla Pessoa (PPGET) 20215011376 - Carolina Cesar Proton Xavier (PPGET) Luciene Ribeiro (ProfEPT)
Doutorandos:	<i>O projeto contará com doutorandos da futura 1ª turma do PPGET</i>

INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL E RECURSOS NECESSÁRIOS

1. Sala de pesquisa para o grupo DproDEPT com computador de mesa conectado a internet e à impressora compartilhada no 2º andar do prédio 17.
2. Biblioteca com obras referentes aos temas da educação e EPT, na sala do DproDEPT.
3. Gabinete para a professora Maria Adélia da Costa com Computador de mesa conectado a internet e à impressora compartilhada no 4º andar do prédio 17.
4. Laboratório com 20 computadores com acesso a internet.

PRODUÇÕES INTELECTUAIS BIBLIOGRÁFICAS

COSTA, Maria Adélia da; OLIVEIRA, Márcia Soares de. A formação de professores da educação profissional: entre a legislação e a realidade. In: CASTRO, Paula Almeida de. (org.) **Avaliação: processos e políticas**. Campina Grande/PB: Editora Realize, 2020 p. 268-285 (ISBN 978-65-86901-07-8).

COSTA, Maria Adélia da. Coreografias de aprendizagem no ensino remoto emergencial: formação de professores para a Educação Profissional e Tecnológica. **Revista da FAEBA - Educação e Contemporaneidade**, v. 31, n. 65, 2022 p. 156-173.

ARAÚJO, Abelardo Bento; COSTA, Maria Adélia da; SILVA, Sabina Maura. Viejos y nuevos desafíos de la evaluación del aprendizaje en la educación profesional, en el contexto de la enseñanza a distancia: desigualdades intraescolares. **Revista Paradigma** 43 (Edición Temática 3); Septiembre de 2022 p. 579-601. Disponível em:
<http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/issue/view/83>. Acesso em 29 set. 2022.

NOGUEIRA, Antonio Wherbty Ribeiro; COSTA, Maria Adélia da; MORAES, Ana Cristina de. Formação docente para a educação profissional e tecnológica no contexto neoliberal. **Revista Cocar**. V.15 N.33/2021 p.1-20.

PRODUÇÕES INTELECTUAIS TÉCNICAS

- Organização da Coletânea V Siepex.
- Organização da Coletânea VI Siepex.
- Organização e Coordenação do V Siepex.
- Organização e Coordenação do VI Siepex.
- Palestrante no IV SAEPT – Manaus/AM
Impactos do Ensino Remoto nas Práticas Formativas da Educação Profissional e Tecnológica
- Participação na Mesa Redonda SAEPT – Manaus/AM
Os caminhos da Educação Profissional e Tecnológica no Amazonas e Brasil
- Palestrante no II SEMEPT – Sertãozinho/SP
Formação de Docentes para/na EPT: desafios contemporâneos
- Comunicação Oral no Seminário UEMG/CEFET-MG, das Mestrandas: Juliana Carla Pessoa (PPGET); Carolina Cesar Proton Xavier (PPGET); e Luciene Ribeiro (ProfEPT)
- Apresentação de Pôster no SAEPT – Manaus/AM, das Mestrandas: Juliana Carla Pessoa (PPGET); e Carolina Cesar Proton Xavier (PPGET)

PREVISÃO DE PUBLICAÇÕES PARA 2023/2024

- **Livro e Capítulo de livro**
 1. Organização da coletânea *Aprendizagem na educação profissional mediada pelo uso das tecnologias* – Editora Alta Performance
 2. Capítulo: Reflexões e interações: neurociências e educação. Livro: *Aprendizagem na educação profissional mediada pelo uso das tecnologias* – Editora Alta Performance.
 3. Aprendizados do ensino remoto intencional: transformações em disciplinas de formação técnica na educação profissional e tecnológica. Livro: *Aprendizagem na educação profissional mediada pelo uso das tecnologias* – Editora Alta Performance.
- **Artigos em avaliação**
 1. Curso de bacharelado em Ciências Militares: construção e mobilização dos saberes docentes. *Revista Práxis Educacional*.
 2. Inteligência artificial: contributos para a prática docente na educação profissional. *Revista Educação Temática Digital (ETD)*.
 3. *Revista Portuguesa de Educacion* –
 4. Ensino remoto e a precarização da educação pública em Minas Gerais. *Revista Diálogo Educacional*.
 5. O constructo do conceito de práticas pedagógicas transformadoras. *Revista Debate em Educação*.

IMPACTOS INTERNOS E EXTERNOS ESPERADOS

Este projeto pode contribuir com a articulação multidisciplinar das ciências da educação com as áreas de conhecimento da formação acadêmica dos professores que lecionam na EPT. Nesta perspectiva, o potencial de contribuição extrapola o âmbito interno do CEFET-MG e se aproxima da comunidade externa, especialmente aos professores de outras esferas de oferta da EPT.

As contribuições se materializam por meio de publicação de resultados de pesquisa em livros, capítulos de livro, artigos em periódico, participação e apresentação de trabalhos em eventos. Além disso, abarca a função social de colaboração com a sociedade por meio de ações de extensão, conforme descritas no quadro 1.

Ações de Extensão

Eventos	Oficinas de formação continuada – Carga horária de até 20h	Cursos de formação continuada – Carga horária acima de 20h	Criação e manutenção de páginas em redes sociais
Siepex V - 2021	Planejadas para 2023	Planejadas para 2023	Instagram - @fordept
Siepex VI - 2022			

PARCERIAS INTERNAS, EXTERNAS E COOPERAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

- Fapemig
- UFVJM
- Institutos Federais da RFEPCT

FINANCIAMENTO

- Fapemig – Edital 11/2022 – em análise
- CEFET – MG/ PIBIC – Edital DPPG 55/2020
- CEFET- MG/DEDC – Em análise

PROJETOS DE PESQUISA DOS ALUNOS RELACIONADOS

- Os cursos de Ciências da Informação e a Neurociências – Carolina Proton Xavier
- A evasão escolar em tempos de pandemia: o caso do CEFET-MG – Michelli Henrique Campos
- O lugar das neurociências nos currículos das licenciaturas dos Institutos Federais brasileiro – Juliana Carla Pessoa

Dissertações defendidas

- Ainda não há dissertações defendidas.

PRINCIPAIS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COSTA, Maria Adélia da. Políticas de formação de professores para a educação profissional e tecnológica: cenários contemporâneos. 2012. 231 f. Tese (*Doutorado em Ciências Humanas*) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2012.

ACOMPANHAMENTO

- *Projeto atualizado na Plataforma Lattes pelo docente?* (X) Sim () Não
- *Projeto atualizado na Plataforma Sucupira pela Coordenação?* () Sim (X) Não
- *Projeto atualizado na página eletrônica do PPGET?* (X) Sim () Não
- *Projeto atualizado no SIGAA pelo docente?* () Sim (X) Não