



Projeto AmbEduc: pesquisa e extensão sobre práticas educativas e tecnologias alinhadas à percepção e interpretação ambiental

PROF. DR. CLAYTON ANGELO SILVA COSTA

Área de concentração
Educação Profissional e Tecnológica

Linha de Pesquisa
Práticas Educativas e Tecnologias Educacionais



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
**EDUCAÇÃO
TECNOLÓGICA**
CEFET-MG

PROJETO DE PESQUISA

Projeto AmbEduc: pesquisa e extensão sobre práticas educativas e tecnologias alinhadas à percepção e interpretação ambiental.

- **Área de concentração:** Educação Profissional e Tecnológica
- **Linha de Pesquisa:** Práticas Educativas e Tecnologias Educacionais
- **Coordenador:** Prof. Dr. Clayton Angelo Silva Costa
- **Vigência:** 2021 – atual

VISÃO GERAL E ARTICULAÇÃO DO PROJETO COMO PPGET

O projeto AmbEduc está no escopo da área de concentração e da linha de pesquisa “Práticas Educativas e Tecnologias Educacionais” do Programa de Pós-graduação em Educação Tecnológica do CEFET-MG. O referido projeto está alinhado à trajetória, do professor proponente, acerca de pesquisas sobre percepção e interpretação. É importante ressaltar que as áreas; educação socioambiental e a educação ambiental são correlatas à referida trajetória. Entre as ações de extensão deste projeto, destaca-se a proposta “Programa AmbEduc: Percepção, Interpretação, Educação e Educação Ambiental para Unidades de Conservação”, a qual está aguardando aprovação dos Departamentos e, também, da Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário (DEDC) de acordo com o Edital nº 167/2022, de 01/09/2022. O referido programa foi elaborado e submetido a partir das extensões que o professor tem, devidamente aprovadas junto a DEDC, e ainda estão em vigência, sendo:

- Programa de ações ambientais para Área de Preservação Ambiental Parque Estadual Fernão Dias | Contagem-MG;
- Projeto III Encontro de Análise Ambiental;
- Projeto Educação Socioambiental via rede social para Unidades de Conservação e Áreas Verdes;
- Projeto Planejamento, Ações e Educação Socioambiental para o Parque Gentil Diniz | Contagem-MG.

O desenvolvimento dos projetos conta com a colaboração e parceria das instituições: o Instituto Estadual de Florestas, a Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável da Prefeitura de Contagem-MG, a Unidade de Conservação (UC) Parque Área de Preservação Ambiental Estadual Fernão dias, a UC Parque Estadual Mata do Limoeiro, a UC Parque Estadual Serra Verde, a UC Monumento Natural Estadual Serra da Piedade, a UC Parque Municipal Gentil Diniz, a UC Estação Ecológica da UFMG, a UC Parque Nacional Serra do Gandarela e a UC Parque Nacional Serra do Cipó. O território das Unidades de Conservação (UC's) pode ser considerado como estratégico para o desenvolvimento de pesquisas que investiguem as práticas educativas e tecnologias educacionais à luz das atividades de educação ambiental. Acrescenta-se a essa estratégia o fato das instituições de ensino apresentar presença e participação notórias, como visitantes, nas atividades de educação desenvolvidas pelas UC's. É importante destacar que o projeto de pesquisa, do Professor Dr. Clayton Angelo Silva Costa, está aberto para outros locais de estudos que não seja necessariamente o território de uma UC. Assim sendo, diversos espaços como escolas (dentre outros) serão apreciados no processo seletivo do PPGET.

OBJETIVOS

Contextualizar as ações de educação ambiental, desenvolvidas nas UC's ou em outros espaços, com as práticas educativas e/ou as tecnologias educacionais em pesquisas a serem desenvolvidas no PPGET. Especificamente, pretende-se:

- Avaliar a percepção de docentes, discentes ou de um dado público envolvendo prática educativa

- ou tecnologia educacional;
- Examinar prática educativa ou tecnologia educacional, contextualizadas a ciência, a tecnologia, a sociedade e o ambiente;
- Desenvolver recursos ou materiais didáticos incorporados à educomunicação socioambiental;
- Criar ou avaliar materiais de educomunicação socioambiental no âmbito da prática educativa ou tecnologia educacional;
- Analisar prática educativa ou tecnologia educacional, contextualizados a interpretação ambiental.

TEMAS E OBJETOS DE ESTUDO

Os conceitos “percepção” e “interpretação” em interface com as áreas de educomunicação socioambiental e educação ambiental no âmbito das práticas educativas e/ou da tecnologia educacional, são assuntos de interesse comuns ao projeto de pesquisa do professor Dr. Clayton Angelo Silva Costa.

INTEGRANTES

Docentes internos e externos:	Prof. Dr. Clayton Angelo Silva Costa CEFET-MG.
Egressos do PPGET:	20225007896 Vinícius de Souza Rocha.
Técnicos:	O projeto ainda não conta com a participação de técnicos
Alunos da EPTNM:	20222003356 Júlia Dameris da Silva 20202000704 Júlia Zane Pinto 20202001022 Maria Laura Diniz Siqueira Alves 20202000203 Júlia Victória Campos Emiliano
Alunos da Graduação:	20193016763 Guilherme Dalbem Eto Lages
Mestrandos:	20225007822 Adriana Cristina Serpa Silva
Doutorandos:	<i>O projeto contará com doutorandos da futura 1ª turma do PPGET</i>

INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL E RECURSOS NECESSÁRIOS

- Centro de Educação Ambiental (CEA) da Unidade de Conservação Área de preservação Ambiental Parque Fernão Dias (*);
- CEA da unidade de Conservação Parque Municipal Gentil Diniz;
- Territórios das UC's; Área de preservação Ambiental Parque Fernão Dias e Parque Municipal Gentil Diniz;
- Sala de pesquisa do Departamento de Geociências;
- Laboratório de educação ambiental do CEFET-MG Campus Nova Suíça e/ou residência dos estudantes de forma remota.

PRODUÇÕES INTELECTUAIS BIBLIOGRÁFICAS

- SILVA COSTA, Clayton Angelo; MAIA BARBOSA, Paulina Maria ; CARVALHO RIBEIRO, Sônia Maria ; CORSETTI PURCINO, Henrique Godoy. Percepção de professores e alunos sobre os impactos ambientais associados à mineração. Pesquisa em Educação Ambiental (Online), v. 15, p. 114-134, 2020.
- SILVA COSTA, Clayton. Angelo. Percepção, interpretação e educação ambiental: uma interface para a conservação da natureza?. REMEA - Revista Eletrônica Do Mestrado Em Educação Ambiental, 39(2), 370–384. <https://doi.org/10.14295/remea.v39i2.14243>, 2022.
- SILVA COSTA, Clayton Angelo; DOS REIS, Leandro Ambrózio. Proposta de educomunicação socioambiental a partir do distanciamento social (CoVid-19) no Contexto de Bacia hidrográfica Educação ambiental no contexto curricular e interdisciplinar [recurso eletrônico]: parte 2 / José Eduardo de Melo Soeiro ... [et al.] (Organizadores). — São Luís: EDUFMA, 2021. 405-412 p.; Tomo 3: il. (Coletânea I: Educação Ambiental e suas aplicabilidades-Anais do III Congresso Brasileiro de educação Ambiental Aplicada a Gestão Territorial). ISBN: 978-65-89823-95-7.
- SILVA COSTA, Clayton Angelo; DE PAULA, Dante Maciel; MOREIRA SANT'ANNA, Giácomo Jordan Russo. Percepção em trilhas: uma atividade de interpretação para entender o humano como parte da natureza? 565-576p. Educação Ambiental (Livro eletrônico). Atitudes e ações resilientes para o equilíbrio do planeta / Giovanni Seabra (organizador. -- Ituiutaba, MG : Editora Barlavento, 2022. -- (CNEA 2021)

PRODUÇÕES INTELECTUAIS TÉCNICAS

- Proferiu Palestra na Mesa Redonda: “Educação Ambiental no Mundo Atual”, no VII Congresso Nacional de Educação Ambiental e no IX Encontro Nordeste de Biogeografia, organizado pela UFPB, 2021;
- Proferiu Palestra “Interpretação Ambiental: monitor ambiental para trilhas dos sentidos” para servidores da Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (SEMAD), 2022.
- Proferiu Palestra “Percepção e restauração ambiental”, na Live “A Conferência da Terra – Pré-Evento realizado pela UFPB, 2022;
- Vários vídeos de educomunicação socioambiental para rede social instagram de todas as UC's envolvidas na extensão e citadas neste documento. Para visualizar os vídeos basta procurar no instagram pelos nomes das UC's.

PREVISÃO DE PUBLICAÇÕES PARA 2023/2024

- Artigo: Educação Ambiental e Educomunicação um ecossistema comunicacional? Início: 2022. Iniciação científica (Júlia Victória Campos Emiliano | Curso Técnico Integrado Meio Ambiente) - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. (Orientador);
- Artigo: Uma proposta de atividade a partir da interface entre ODS e CTSA. Produto da disciplina CTSA do PPGET do CEFET-MG (Mestrandos; 20225007822/Adriana Cristina Serpa Silva e 20225007896/Vinícius de Souza Rocha)
- Artigo: Como planejar uma trilha alinhada a interpretação ambiental? (Prof. Dr. Clayton Angelo Silva Costa)
- Artigo: Percepção de professores quanto ao movimento CTSA em uma trilha interpretativa. (Mestranda; 20225007822/Adriana Cristina Serpa Silva e prof. Dr. Clayton Angelo Silva Costa)
- Capítulo de livro em uma obra da FioCruz, em fase de edição para posterior publicação (Prof. Dr. Clayton Angelo Silva Costa).

IMPACTOS INTERNOS E EXTERNOS ESPERADOS

Espera-se que os envolvidos sejam capazes de desenvolver, aprimorar ou realizar a criticidade e o compromisso ambiental. Aproveitar as experiências desenvolvidas, contribuindo para o processo de ensino-aprendizado acadêmico. As ações propostas poderão absorver parte dos estudantes da graduação como parte integrante da Integração Curricular da Extensão. Assim como os estudantes do ensino técnico poderão solicitar o uso das ações como estágio obrigatório para conclusão de curso. Nesse contexto percebe-se que a proposta do Programa se enquadra ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2016-2020) do CEFET-MG por estar alinhada, principalmente, ao compromisso com o diálogo permanente com a atuação integrada de forma crítica às demandas locais em face às situações que envolvam questões socioambientais percebidas na atualidade. O projeto também está alinhado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI 2016-2020) por meio do seu caráter contínuo com a responsabilidade ambiental.

PARCERIAS INTERNAS, EXTERNAS E COOPERAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

- Instituto Estadual de Florestas;
- Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável da Prefeitura de Contagem-MG;
- Unidade de Conservação (UC) Parque Área de Preservação Ambiental Estadual Fernão Dias;
- UC Parque Estadual Mata do Limoeiro;
- UC Parque Estadual Serra Verde;
- UC Monumento Natural Estadual Serra da Piedade;
- UC Parque Municipal Gentil Diniz;
- UC Estação Ecológica da UFMG;
- UC Parque Nacional Serra do Gandarela;
- UC Parque Nacional Serra do Cipó
- Escolas ou outros espaços que abordam a educação ambiental (caso algum mestrando sugira para a sua pesquisa).

FINANCIAMENTO

- Edital DEDC Nº 102, de 17 de setembro de 2021 | Bolsistas de projeto de extensão: 20202000704 Júlia Zane Pinto e 20202001022 Maria Laura Diniz Siqueira Alves;
- Edital DPPG Nº 114/2021, de 22 de outubro de 2021 | Bolsista Iniciação Científica: 20202000203 Júlia Victória Campos Emiliano.

PROJETOS DE PESQUISA DOS ALUNOS RELACIONADOS

- Projeto em construção – 20225007822/Adriana Cristina Serpa Silva

Dissertações defendidas

- Não se aplica tendo em vista que a mestranda citada é a primeira orientanda do professor Dr. Clayton Angelo Silva Costa, o qual foi inserido ao quadro de docente permanente do PPGET ao final de 2021.

PRINCIPAIS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CARVALHO, Eduardo Henrique Dias; MOREIRA, Jasmine Cardozo; BAPTISTA, Leandro. Panorama da interpretação ambiental e novas tecnologias: estudo de caso de Parques Nacionais Brasileiros da Região Sul. Revista Brasileira de Ecoturismo (RBEcotur), v. 14, n. 1, 2021.

DE JESUS, Christiany Pratissoli Fernandes; ROCHA, Sandra Mara Santana; DA SILVA PORTO, Paulo Sérgio. A educação CTS/CTSA como facilitador do processo de ensino e aprendizagem. Kiri-Kerê-Pesquisa em Ensino, n. 12, 2022.

IARED, Valéria Ghislotti; HOFSTATTER, Lakshmi Juliane Vallim; DI TULIO, Ariani; DE OLIVEIRA, Haydée Torres. Educação Ambiental Pós-Crítica como Possibilidade para Práticas Educativas Mais Sensíveis. Educação & Realidade, v. 46, 2021.

LAVÔR, Isabel. O conceito de Educomunicação na perspectiva de uma educação emancipadora. Humanidades em Perspectivas, v. 6, n. 14, p. 101-111, 2022.

PEREIRA, Aline Aparecida. O papel das unidades de conservação na educação ambiental por meio do uso público. Meio Ambiente em Foco Volume 13, p. 9.

ZANINI, Alanza Mara; ROCHA, Marcelo Borges. Unidades de Conservação e práticas educativas: tendências em estudos brasileiros: Conservation Units and educational practices: trends in Brazilian studies. Revista Cocar, v. 16, n. 34, 2022.

ACOMPANHAMENTO

- *Projeto atualizado na Plataforma Lattes pelo docente?* (x) Sim () Não
- *Projeto atualizado na Plataforma Sucupira pela Coordenação?* () Sim (x) Não
- *Projeto atualizado na página eletrônica do PPGET?* () Sim (x) Não
- *Projeto atualizado no SIGAA pelo docente?* () Sim (x) Não